

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «Управление  
образования, молодёжной политике  
и патриотического воспитания»

*Сибилёва*  
/О. А. Сибилёва/  
(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» г. Покров



/Е. Г. Сенина/  
(подпись, Ф.И.О.)

Согласовано  
Начальник ОГАИ ОМВД России  
по Тейковскому району  
набор групп  
01.11.2025  
*Р. В. Сибилёва*

**ПАСПОРТ**  
дорожной безопасности  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4» г. Покров

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4"

г. Покров (МБДОУ «Детский сад № 4» г. Покров)

Тип образовательной организации: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 601120, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров,  
ул. З Интернационала, дом 101-а

Фактический адрес: 601120, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров,  
ул. З Интернационала, дом 101-а

Руководитель образовательной организации:

Заведующий: Сенина Елена Геннадьевна 8 (49243) 6 - 21 - 86

Воспитатель: Журавлёва Ирина Вячеславовна 8 (49243) 6 - 21 - 86

Ответственный работник

уполномоченного органа образования: заместитель начальника МУ «Управления образования, молодёжной политике и патриотического воспитания» Глухова Галина Владимировна  
8 (49243) 2-17-31

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Воспитатель Журавлёва И. В. 8 (960)725-54-52

Воспитатель Цепкова Н. Ю. 8 (906) 615-40-22

Воспитатель Мензелинцева Л. А. 8 (915) 799-32-36

Руководитель (или ответственный работник)

дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС) Кочева Елена Вячеславовна 8 (49243) 2-47-02

Руководитель (или ответственный работник) дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД) Кочева Елена Вячеславовна 8 (49243) 2-47-02

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) - 63

Наличие уголка по БДД имеется, в группах старшего дошкольного возраста.

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие автобуса в образовательной организации отсутствует

Владелец автобуса отсутствует

(ОО, муниципальное образование и др.)

Время работы образовательной организации:

Режим работы ДОУ:

Ежедневно 7.15-17.45

Выходные дни: суббота,  
воскресенье

Прием детей: 7.15-08.00

Уход детей: 17.00-17.45

Телефоны оперативных служб:

Служба спасения – 112

Пожарная часть 8 (49243) 2-42-02

ЕДДС Петушинского района 8 (49243) 2-71-02

МБУ «Управление гражданской защиты Петушинского района»

8 (49243) 2-2-15

## Содержание

### 1. План-схемы образовательной организации:

1.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся) (приложение № 1).

1.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест (приложение №2).

1.3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу (приложение № 3).

1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и

рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации (приложение № 4).

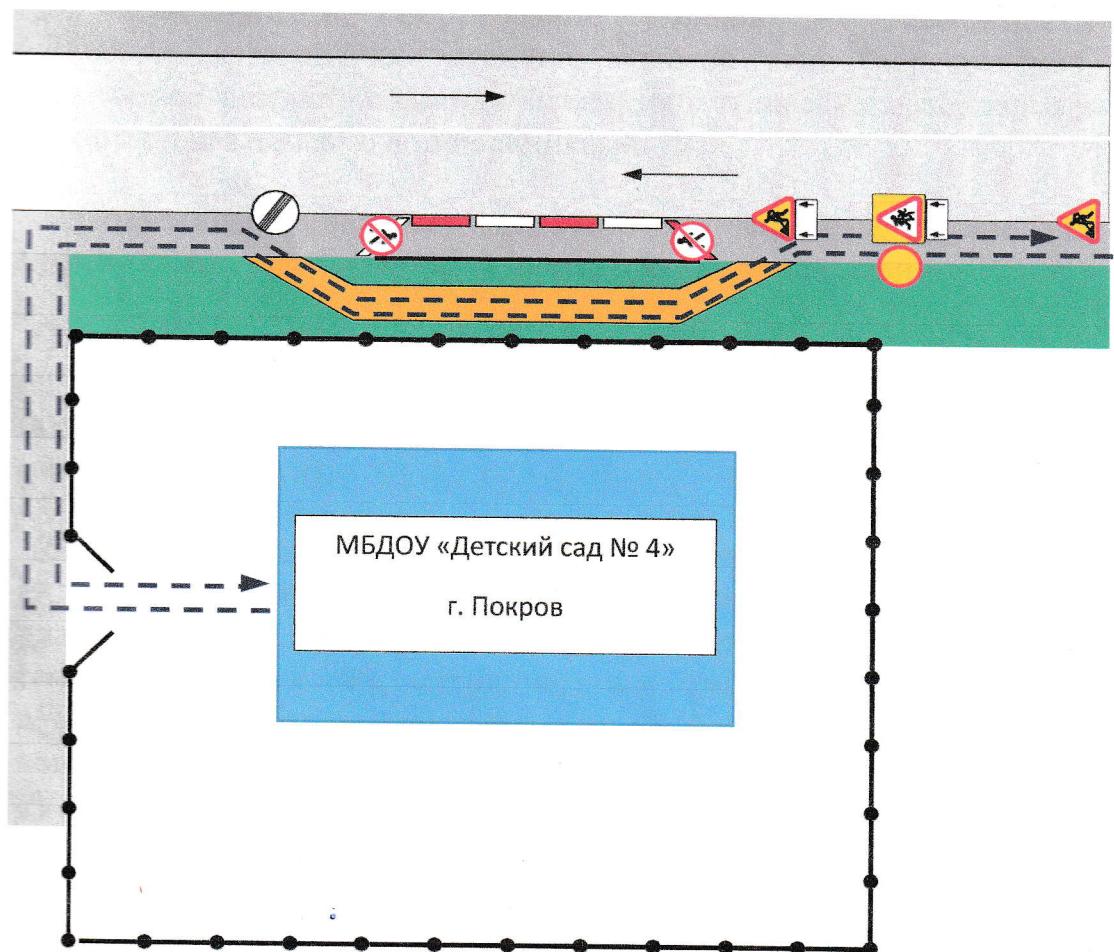
**2. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

Дошкольная образовательная организация не имеет транспортного средства (автобуса).

Перевозки детей осуществляются сторонними организациями, отвечающими за подготовку своих транспортных средств к осуществлению перевозок, а также допуск водителей транспортных средств.

### 3. ПРИЛОЖЕНИЕ

3.1. План-схема пути движения транспортных и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.



→ - направление движения транспортного потока



- знак «Дорожные работы»

## **1. Памятка для администрации образовательного учреждения**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработкам методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению недели безопасности «Улица полна неожиданностей». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Цель:**

Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

**Задачи:**

Создание комплексной системы работы в ДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Обучение воспитанников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. Формирование внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения. Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Я – водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах;

Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

#### **Структура и направления деятельности**

1. Деятельность по профилактике ДДТТ в ДОУ организуется в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД.
2. Основные направления деятельности:
  - *Образовательное.* Организация познавательной деятельности детей по ПДД;

- *Воспитательное.* Создание условий для формирования у детей компетенций законопослушного участника дорожного движения;
- *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов профилактической деятельности путем отбора, систематизации, апробации методического материала, внедрения современных технологий обучения, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- *Организационное.* Создание развивающей среды, совершенствование учебно-материальной базы

### **Методические рекомендации по обучению детей основам безопасной жизни.**

Работа по обучению безопасному поведению должна вестись с учётом основных правил:

Не ограничиваться только обучением дошкольников нормам и правилам поведения. Необходимо учить их наблюдательности, умению ориентироваться и быстро реагировать в экстремальных ситуациях.

Максимальный эффект достигается лишь тогда, когда работа осуществляется в трёх направлениях: дошкольное учреждение – ребёнок – родители.

Задача педагогов и родителей познакомить детей с нормами безопасного поведения, сформулировать необходимые навыки с учётом возраста.

Следует учитывать особенности детской психики, повышенную впечатлительность детей. Недопустимо акцентировать их внимание только на страшных последствиях аварии, опасных ситуаций, на запретах. Такой подход может травмировать психику ребёнка, привести к тревожности, страхам, стрессам, фобиям и даже стойким неврозам.

Особенность дошкольников такова, что они не любят строгие назидания, нравоучения и предупреждения. Более эффективный способ воздействия на них – художественное слово. Оно активизирует детскую память, внимание, представления.

Также эффективность обучения в большей степени зависит от положительного примера взрослых. Педагогам следует не только учитывать это в собственном поведении, но и уделять значительное внимание взаимодействию с родителями. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребёнка выполнения какого – либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Между педагогами и родителями должно быть достигнуто полное взаимопонимание, так как разные требования, предъявляемые детям, могут вызвать у них растерянность, обиду и даже агрессию.

Возможны следующие направления сотрудничества с родителями:

- организация собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей о совместной работе и стимулирования их активного участия,
- ознакомление родителей с работой д/с по ОБЖ,
- организация различных мероприятий с участием родителей,
- открытые занятия, информация в родительских уголках.

**В работе с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма используются различные формы взаимодействия:**

- Беседы-диалоги.
- Целевые прогулки.
- Чтение литературы.
- Изготовление и ремонт атрибутов и пособий.
- Игровые тренинги.
- Просмотр мультфильмов и видеофильмов.
- Экскурсии
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Сюжетно – ролевые игры

С различными явлениями и ситуациями, которые выходят за границы их собственного опыта, дети знакомятся через загадки, стихотворения, поговорки, сказки, рассказы. Можно использовать примеры из знакомых сказок и литературных произведений.

Наиболее эффективной формой ознакомления дошкольников с основами безопасности является игра. Разнообразные по содержанию и форме игры вводят ребёнка в круг реальных жизненных явлений, обеспечивая непреднамеренное освоение социального опыта взрослых: знаний, способов действия, моральных норм и правил поведения, оценок и суждений.

Эффективная форма работы по основам безопасности жизнедеятельности детей – игровой тренинг. Он даёт возможность каждому ребёнку побывать в ситуациях, подобных жизненным, самостоятельно или с помощью группы найти правильное решение, выработать правильный алгоритм поведения. Ход каждого занятия – тренинга определяется возможностями детей, уровнем их подготовленности

Понятным и доступным для дошкольника видом деятельности является игра-драматизация. Театральное действие наиболее эффективный метод эмоционального и нравственного воспитания. Оно пробуждает в дошкольнике чувство сопереживания, возмущения против несправедливости, желание помочь, защитить слабого. Через восприятие

сказочных, театральных героев дети учатся анализировать и оценивать поведение других людей, а затем и собственные поступки.

Эффективной формой подачи знаний является физкультурно-оздоровительная работа: организация, спортивных игр, развлечений. Ребёнок становится сам участником действия, что способствует формированию конкретных умений.

Эффективной является такая форма, как проведение «Недели безопасности ребёнка».

**Предметно-развивающая среда необходима детям для получения и закрепления знаний у детей по правилам дорожного движения**

#### Младший дошкольный возраст

##### **Уголок «Изучаем правила дорожного движения»**

- Наглядно-иллюстрированный материал (набор предметных картинок «Транспорт», макет светофора, дорожные знаки)
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, лото)
- художественная литература по теме
- мелкий строительный материал

##### **Сюжетно-ролевая игра «Автобус»**

Атрибуты: руль, фуражка водителя, сумка кондуктора, билеты для пассажиров, переносная зебра, дорожные знаки, мягкие модули и т.д.

##### **Сюжетно-ролевая игра «Светофор»**

Атрибуты: макет светофора, накидки – «автомобили», жилет инспектора ГИБДД, жезл, руль и т.д.

#### Средний дошкольный возраст

##### **Уголок «Изучаем правила дорожного движения»**

- Иллюстрированный материал (наземный транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картинки, плакаты)
- настольно-печатные игры (пазлы, игры с правилами, лото, домино и т.д.)
- настольный и напольный перекресток
- атрибуты сюжетно-ролевых игр (дорожные знаки, зебра, жезл, свисток, фуражка водителя, руль, макет светофора, мягкие модули, макет «Улица» и т.д.)
- крупный и мелкий строительный материал

##### **Обучающая сюжетно - дидактическая игра «Внимание - улица!»**

Атрибуты: игровые остановки («Больница», «Книжный магазин», «Дом», «Парикмахерская»), дорожные знаки, транспортные игрушки, (автобус, машины, самокаты и т.д.), макет светофора, два ковра с изображением дороги и знаков дорожного движения, мягкие модули, дома из коробок, конструктор ЛЕГО, сигнальные карточки, куклы и т.д.

#### Старший дошкольный возраст

### **Уголок «Изучаем правила дорожного движения».**

- настольный перекресток (макеты домов, силуэты деревьев, фигурки людей, транспортные игрушки, дорожные знаки, макет светофора),
- настольные игры (лото, домино, разрезные картинки, кубики, сигнальные карточки, схемы, иллюстрирующие ситуации на дороге, и т.д.)
- наглядный и иллюстрированный материал (все виды транспорта, дорожные знаки, сюжетные картинки и т.д.)
- атрибуты сюжетно-ролевых игр «Улицы города», «Перекресток», «Регулировщик», «Школа перехода», «Школа спасателей», «Автомастерская», «Автосалон», «Поезд», и т.д. (дорожные знаки, транспортные игрушки, зебра, жезл, фуражка, жилет, накидки - «автомобили», свисток, велосипеды, действующая модель светофора, куклы и т.д.).
- художественная и познавательная литература по теме
- конструктор ЛЕГО, строительный материал
- схемы безопасных маршрутов
- оборудование изостудии (изобразительные материалы, мольберты, выставки рисунков и поделок по теме)
- тематические альбомы «Сам себе спасатель», «Моя улица», «Мой двор» и т.д.

### **Сюжетно-ролевая игра «Улицы родного города»**

Атрибуты: макет светофора, жезл, фуражка, накидки - «автомобили», план-схема микрорайона, транспортные игрушки, мягкие модули, конструктор ЛЕГО, дорожные знаки, макеты домов и деревьев, куклы и т.д.

## **Перспективный план работы с детьми**

**3-4 лет**

### **ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ**

- 1.Знакомство с транспортными средствами:  
-машиной и её частями  
-различия грузового и легкового транспорта  
-знакомство с работой шофёра.
- 2.Изготовление альбома «Транспорт»
- 3.Целевая прогулка « Улица» - на улице много машин, людей.
4. Дидактическая игра «Где мы гуляем?»
5. Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица», С. Михалков «Бездельник светофор».
6. Сюжетно – ролевая игра «Мы – шофёры».
7. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

### **ВТОРОЙ КВАРТАЛ**

- 1.Дидактическая игра «Найди свой цвет».
- 2.Знакомство с понятиями «дорога», «улица» (есть проезжая часть и тротуар).
- 3.Целевая прогулка к проезжей части дороги, закрепление знаний о транспорте, о дороге.
- 4.Рассматривание картины «Едем на автобусе» (из серии «Мы играем»)
- 5.Аппликация «Грузовик» - закреплять знания о частях машины.
6. Сюжетно - ролевая игра «Гаражи и автомобили».
- 7.НОД по аппликации «Машина».

### **ТРЕТИЙ КВАРТАЛ**

- 1.Дидактические игры «Берегись автомобиля», «Светофор».
- 2.Экскурсия к светофору.
3. Сюжетно-ролевая игра «Автомобили и светофор».
- 4.Рассматривание иллюстраций по ПДД.
5. Кукольный спектакль «Наш друг – светофор!»
6. Целевая прогулка «Перекрёсток».
- 7.Аппликация «Светофор»

## 4-5 лет

### ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ

- 1.Знакомство с различными видами транспорта. Изготовление альбома «Виды транспорта».
- 2.Экскурсия на остановку общественного транспорта.
- 3.Дидактическая игра «Что такое улица?».
- 4.Конструирование на тему «Автобус».
5. Сюжетно - ролевая игра «Автобус» правила поведения в общественном транспорте.
6. Рисование автобуса.
7. Чтение произведения С.Михалкова «Моя улица»
8. Беседа «Улица, на которой расположен детский сад», «Дорога до детского садика».
9. Конструирование «Наша улица»
- 10.Аппликация «Билетики»

### ВТОРОЙ КВАРТАЛ

- 1.Беседа о правилах поведения на тротуаре.
- 2.Знакомство со знаками «Пешеходный переход», «Автобусная остановка»
- 3.Целевая прогулка к светофору.
- 4.Экскурсия к пешеходному переходу.
- 5.Подвижная игра «Цветные автомобили».
- 6.Аппликация «Светофор» закрепление последовательности цветов и их назначение в дорожном движении, учить работать ножницами.
7. Конкурс загадок о светофоре.
8. Дидактическая игра «Пешеход»
- 9.НОД «Что такое светофор?»
10. Чтение С. Михалков «Светофор», А. Северный «Светофор»
- 11.Подвижные игры «Воробышки и автомобили», «Сигналы светофора».

### ТРЕТИЙ КВАРТАЛ

- 1.Знакомство с горизонтальной разметкой: «зебра», разделительная линия.
- 2.Дидактическая игра «Макет города».
3. Экскурсия к пешеходному переходу, правила перехода проезжей части (три фиксации поворота головы).
4. Сюжетно - ролевая игра «Машины и пешеходы», «Умный светофор».
5. Целевая прогулка к перекрёстку.
6. Просмотр мультфильма «Смешарики» серия «Пешеходная зебра».
7. Развлечение «Правил дорожных на свете не мало».
8. А. Усачёв «Правила дорожного движения».
9. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Чем похожи, чем отличаются», «Тише едешь - дальше будешь».
- 10.Кукольный спектакль «Уважайте светофор»
- 11.Развлечение «Правил дорожных на свете немало»,

## 5-6 лет

### ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ

1. Беседа «Зачем надо знать и соблюдать правила дорожного движения» - расширить знания детей об основных правилах дорожного движения, объяснить, как опасно их нарушать, подвести детей к необходимости соблюдать правила дорожного движения.
2. Целевая прогулка «Улицы города». Улица – часть города. Дорога делится на две части: пешеходную и проезжую. Место пересечения дорог – перекрёсток. Знакомство со знаками «пешеходный переход» и «дети».
3. Рисование «Улицы города».
4. НОД «Светлячки на дороге» (светоотражающие элементы).
5. Сюжетно – ролевая игра «Дорога».
6. Дидактическая игра «Улица, на которой расположен наш детский сад».
7. Чтение Н. Носов «Автомобиль».

### ВТОРОЙ КВАРТАЛ

1. Просмотр видеофильма «Учимся переходить улицу».
2. Беседа «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается».
3. Сюжетно - ролевая игра «Нам на улице не страшно».
4. Дидактическая игра «Весёлый светофор».
5. Конструирование «Выставка машин».
6. Занятие – тренинг по ПДД.
7. Изготовление альбома «Транспорт» с загадками.
8. Чтение А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Светофор» А. Северный.
9. Рисование «Дорожные знаки»
10. Дидактические игры «Подбери знак», «Безопасный путь»
11. Спортивный праздник «В стране дорожных знаков»

### ТРЕТИЙ КВАРТАЛ

1. Рисование «На чём бы я поехал путешествовать».
2. Составление рассказа из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада?»
3. Ручной труд «Автобус».
4. Целевая прогулка к перекрёстку. Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД.
5. Дидактическая игра «Пешеходы и водители», «Встань так, чтобы...».
6. Коллективное конструирование «Наша улица».
7. Викторина «Знатоки ПДД».
8. Беседа «Для чего надо знать правила дорожного движения».
9. Сюжетно-ролевая игра «На перекрестке»
10. Развлечение «Приключение в пути».
11. Чтение «Чудесный островок» А. Дмоховский

## 6-7 лет

### ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ

1. Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителей». – Закрепление знаний о двухстороннем движении и одностороннем. Познакомить со знаками: «въезд запрещён» и «обозначение перехода на проезжей части».
2. Рисование «Наш город».
3. Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...»
4. Составление рассказа «Как переходить дорогу».
5. Беседа «Примерный пешеход»
6. Музыкальная игра «Я по городу иду».
7. Конструирование из коробок «Улица города»
8. Занятие – тренинг по ПДД

### ВТОРОЙ КВАРТАЛ

1. Транспорт служб оперативного реагирования. Сигналы, подаваемые водителями.
2. Просмотр видеофильма «Опасные шалости».
3. Лепка «Регулировщик»
4. Экскурсия к перекрёстку, регулируемому сотрудником ГИБДД. Сигналы регулировщика.
5. Дидактическая игра: «Сигналы регулировщика».
6. Подвижная игра «Стоп» - закрепление навыка «остановись – посмотри»
7. Изготовление макета перекрёсток.
8. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»
9. Театрализованное представление «Опасные ситуации».

### ТРЕТИЙ КВАРТАЛ

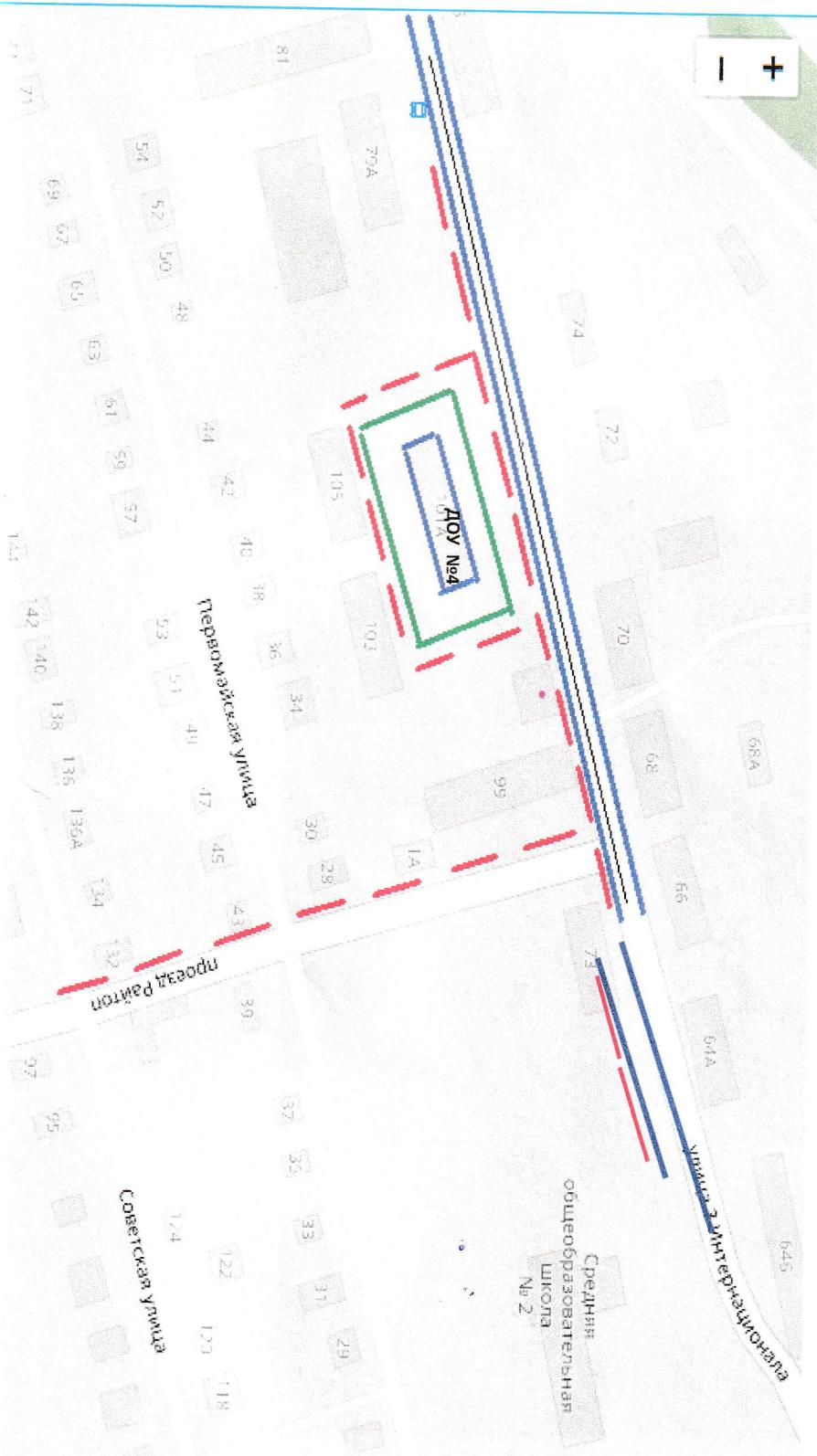
1. Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы».
2. НОД «Безопасное поведение на улице и в транспорте».
3. Ролевая игра «Правила дорожного движения».
4. Интерактивная игра «Правила дорожного движения со Смешариками».
5. Настольная игра - викторина «Час пик».
6. Концерт по ПДД «Фабрика дорожных знаков» (с использованием дорожного алфавита).
7. Дидактические игры «Говорящие знаки», «На островке», «Автошкола».
8. Чтение «Азбука безопасности» О. Бедарев

## I. План – схемы образовательной организации

### 1. 1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

(приложение № 1)

- пути движения транспортных средств транспорта
- пути движения детей





88

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

→ Направление движения транспортного потока

— Направление движения детей от остановок частных транспортных средств



61

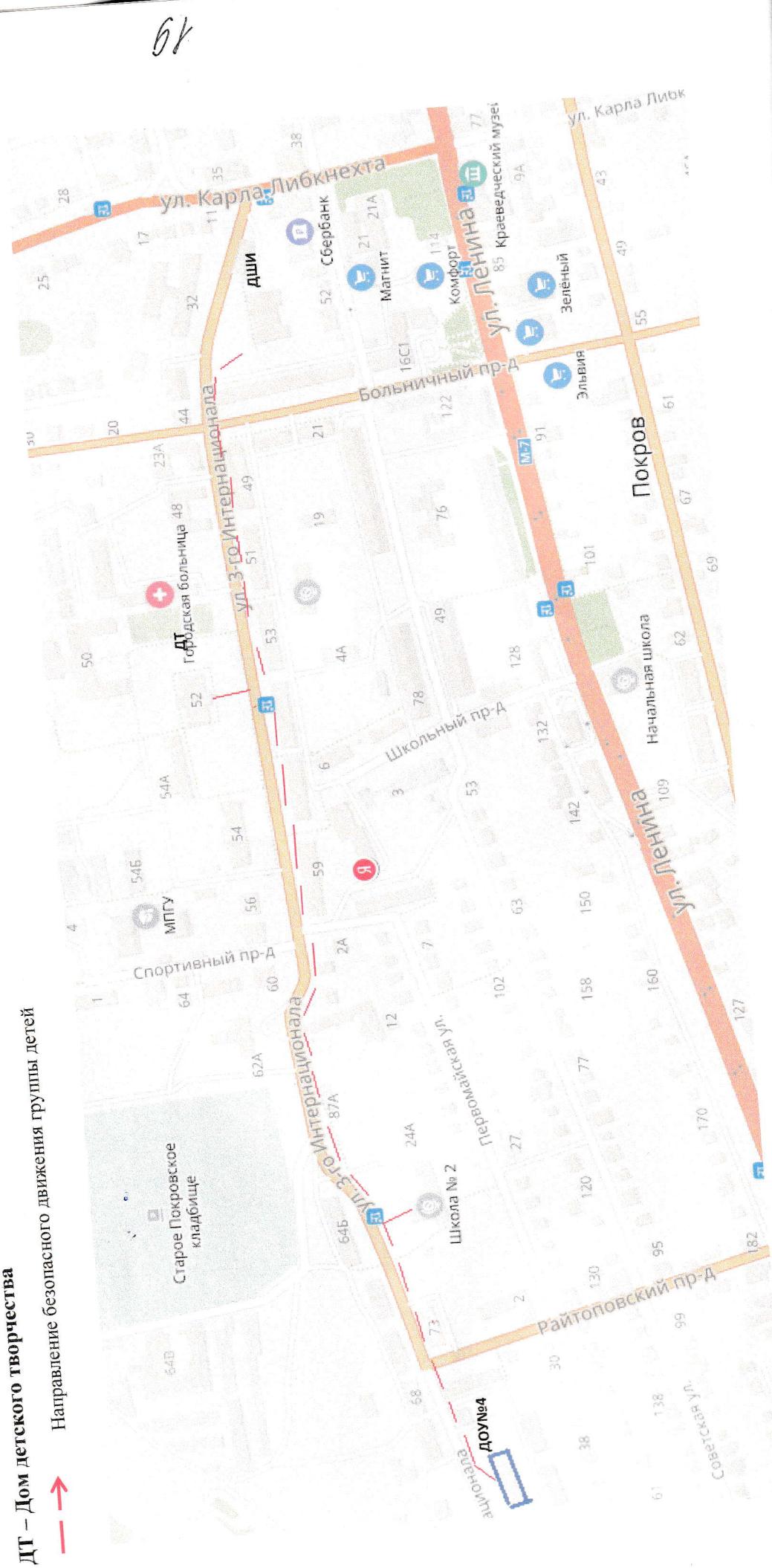
**1.3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к ДШИ, ДТ, МБОУ СОШ №2 г. Покров**

**к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.**

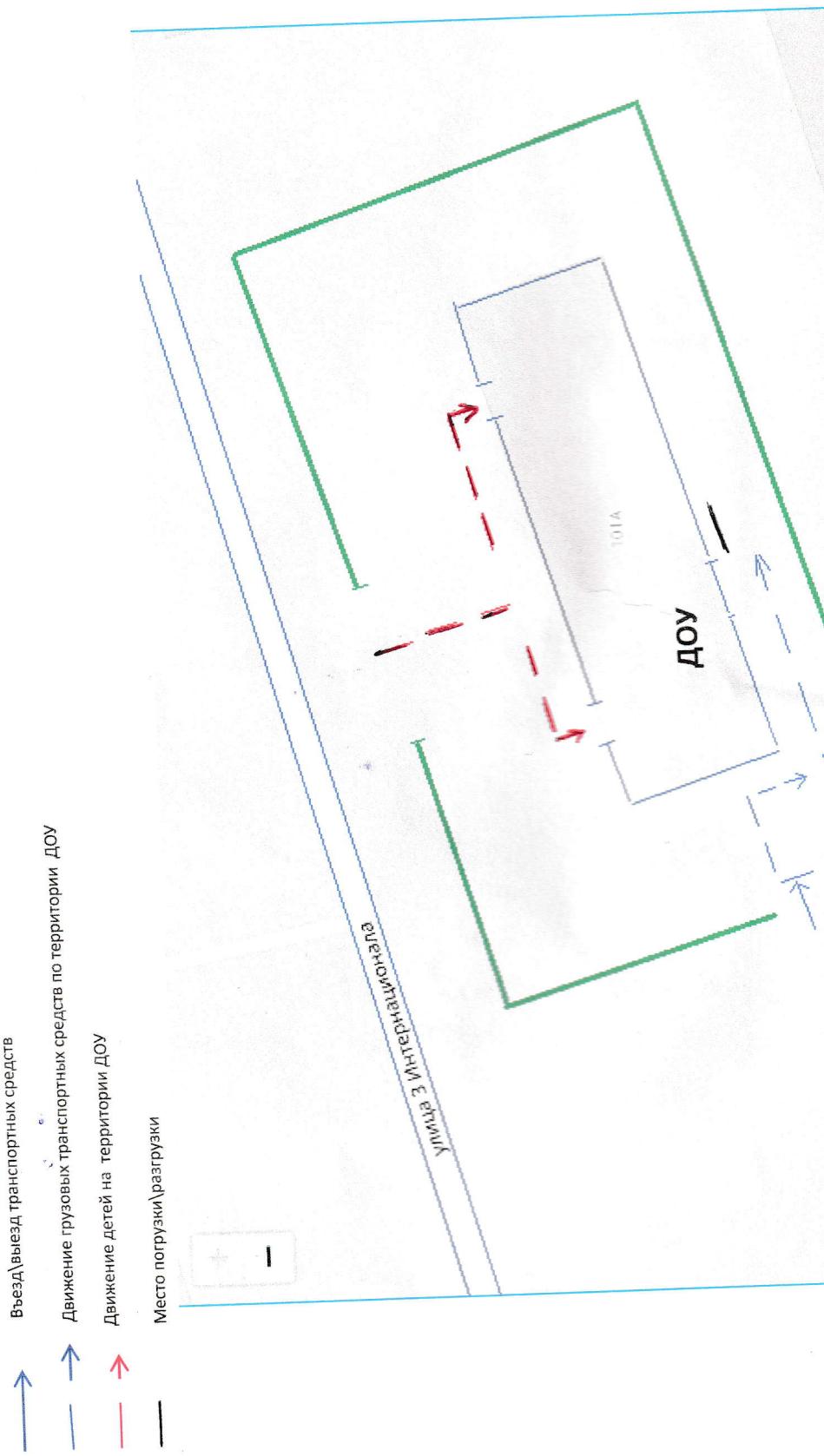
**ДШИ – Детская школа искусств**

**ДТ – Дом детского творчества**

**—→ Направление безопасного движения группы детей**



**1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки / погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**  
**(приложение № 4)**



Прошуто, пронумеровано и скреплено печатью  
92 ( Б.И. Чубак ) листов  
Заведующий МБДОУ Детский сад №4

T. Cenni

