

Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров
Протокол №3 от «26» мая 2026г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»



Селица Е.Г.

ПЛАН летней оздоровительной работы 2026 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4» городского округа Покров город Покров Владимирской
области

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Основные задачи:

С детьми:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. Создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
4. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
5. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
6. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
3. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

БЛОК 1

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду», утверждение плана летней оздоровительной работы.	Заведующий ДОУ
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - Инструктаж по действию сотрудников МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров при обнаружении подозрительных предметов и незнакомых лиц. - Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. - Инструктаж о правилах поведения при встрече со змеями и оказание первой помощи при укусе змеи. - Инструктаж по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Калькулятор
Комплектация аптечек	Калькулятор
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. Приобретение выносного игрового оборудования, создание развивающей среды на участках.	Воспитатели групп
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Воспитатели
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательное развитие; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание 	Воспитатели

Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством
<p>Издание приказов:</p> <p>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</p> <p>2. О подготовке ДОУ к новому 2026-2027 учебному году.</p> <p>3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</p>	Заведующий ДОУ

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1	<p>ООД Художественно-эстетического (1)</p> <p>- Физическое развитие (3) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <p>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</p> <p>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</p> <p>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</p> <p>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</p> <p>Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров</p>	июнь, июль, август	Воспитатели
2.2	<p>Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).</p>	июнь, июль, август	Воспитатели групп
2.3	<p>Игровая деятельность (ежедневно).</p> <p>Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» городского округа Покров города Покров Владимирской области, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным</p>	июнь, июль, август	Воспитатели групп

	стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования		
2.4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
2.5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
2.6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
2.7	Патриотическое воспитание (беседы, чтение,	июнь, июль, август	Воспитатели групп

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		Администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды.		Воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» со следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период»		Калькулятор

4.	<p>Консультации и беседы:</p> <p><u>Групповые консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Познавательное развитие детей летом» - «Открытые окна – опасность для детей» <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июль	Заведующий ДОУ, воспитатель
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, воспитатели
7.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участков для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок в детском саду; 	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели

БЛОК 2

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Начало июня	Заведующий ДОУ
<p>2. Инструктаж сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по действию сотрудников МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров при обнаружении подозрительных предметов 	Май	Заведующий ДОУ

<p>и незнакомых лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. • Инструктаж о правилах поведения при встрече со змеями и оказание первой помощи при укусе змеи. • Инструктаж по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма • Инструктаж «О предупреждении случаев падения детей из окон». • Инструктаж по безопасности детей и взрослых на водных объектах. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Организовать: <p>Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада. Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов). Завезти песок на участки. Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами).</p> <p>Оформление клумб и цветников</p> <p>Регулярный полив дорожек, детских площадок</p> <p>Поливать песок, покрывать защитной клеенкой</p> <p>Покос травы на детских площадках</p> <p>Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрацов</p> <p>Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя</p> <p>Покраска лестничных пролетов (полы)</p>	<p>В течение ЛОП</p> <p>в течение лета</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июль</p>	<p>Заведующий хозяйством, воспитатели</p> <p>сотрудники ДООУ</p> <p>Завхоз</p> <p>воспитатели групп</p> <p>дворник</p> <p>Младшие воспитатели</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством</p>

СОГЛАСОВАНО:

Калькулятор

_____ Антропова И.Ю.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №4» г. Покров

_____ Сенина Е.Г.

РЕЖИМ ДНЯ

летний период года

группа раннего возраста

Время	Основная деятельность
-------	-----------------------

7:15-7:45	Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице)
7:45-8:00	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
8:00 – 8:30	Подготовка к завтраку, завтрак
8:30-9.00	Совместная деятельность, игры
9.00 – 9.15	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак
9:15-11:25	Подготовка к прогулке. Прогулка
11:25-11:40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
11:40 – 12.10	Подготовка к обеду, обед
12.10-15:10	Подготовка ко сну, сон
15:10-15:30	Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры
15:30 – 15.40	Самостоятельная деятельность
15:40-16:00	Подготовка к полднику, полдник
16:00-17:45	Совместная деятельность, прогулка. Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ

летний период года

младшая группа

Время	Основная деятельность
7:15-8:00	Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице)
8:00 – 8:10	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
8:10 – 8:30	Подготовка к завтраку, завтрак
8:30-9.10	Совместная деятельность, игры
9.10 – 9.20	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак

9:20-11:40	Подготовка к прогулке. Прогулка
11:40-11:50	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
11:50 – 12.20	Подготовка к обеду, обед
12.20-15:10	Подготовка ко сну, сон
15:10-15:30	Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры
15:30 – 15.50	Самостоятельная деятельность
15:50-16:10	Подготовка к полднику, полдник
16:10-17:45	Совместная деятельность, прогулка. Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ

летний период года

средняя группа

Время	Основная деятельность
7:15 - 8:10	Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице)
8:10-8:20	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
8:20 – 8:50	Подготовка к завтраку, завтрак
8:50-9:15	Совместная деятельность
9:15-9:25	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак
9:25 – 11:55	Подготовка к прогулке. Прогулка

11:55-12:10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
12:10 -12:40	Подготовка к обеду, обед
12:40-15:10	Подготовка ко сну, сон
15:10-15:30	Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры
15:30 – 16:00	Самостоятельная деятельность
16:00-16:20	Подготовка к полднику, полдник
16:20-17:45	Совместная деятельность, прогулка. Уход детей домой.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Перспективный план мероприятий с детьми 1,5-3 лет

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
1 неделя «Счастливое детство моё»		
01.06.2026 05.06.2026	Беседы о Дне защиты детей. - «Почему этот день так называется?» «И я, и я – поздравляю тебя!». - Прослушивание детских песенок. - Чтение потешек: «Петушок, петушок», «Вышла курочка гулять», «Наша Маша маленька», «Мы поскачем, скачем, скачем на лошадке» и др. - Наблюдение за состоянием погоды, за растениями, деревьями. - Труд в природе: полить цветы на клумбе, собрать песок в песочницу, уборка веточек с участка. - Дыхательная гимнастика: «Воздушный шарик». - Сюжетно - отобразительные игры «Угостим куклу чаем»,	Педагоги ДОУ

	«Катя пойдет гулять» -Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Мой веселый звонкий мяч», «Догони мяч».	
2 неделя «Здравствуй, лето красное»		
08.06.2026 11.06.2026	-Беседы: «Что такое лето?», «Какая погода бывает летом?» -Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чего не стало?», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?». - Подвижные игры «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайка попляши». - Игры с водой и песком: «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку». -Рисование: «Цветочек» -Чтение стихотворений о лете -Наблюдение за облаками. Труд в природе: собирать камешки с участка.	Педагоги ДОУ
3 неделя «В гостях у сказки»		
15.06.2026 19.06.2026	- Беседа: «Моя любимая сказка». - Пальчиковая гимнастика «На лужок», дыхательная гимнастика «Земляника». - Подвижные игры: «Лиса и зайки», «Кот Васька», «Карусель». -Наблюдение за деревьями, наблюдение за насекомыми. - Дидактические игры: «Устроим кукле комнату», «Овощи-фрукты». - Труд в природе: подмести дорожки от песка, уборка мусора на участке. -Чтение: «Колобок», «Маша и Медведь» и др. -Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Предложить принять участие в выставке книг «Любимая сказка нашей семьи».	Педагоги ДОУ
4 неделя «Здоровей - ка»		
22.06.2026 26.06.2026	- Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» - Игровая ситуация: «Письмо от грязнули». - Чтение Р. Сеф «Мыло», Г Зайцев «Дружи с водой», Л. Воронкова «Маша растеряша» и др. - Рассматривание альбома: «Летом на прогулке». - Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мишка косолапый», «Зайка серенький», «Пузырь», - Лепка «Витаминки». -Игра «Полезные овощи»	Педагоги ДОУ
ИЮЛЬ 1 неделя «В мире животных»		
29.06.2026 03.07.2026	- Беседа «Домашние животные». - Дидактические игры «Чья мама», «Кто живет в лесу?». - Прослушивание песенок о зверятах. - Чтение потешек «Кисонька - мурсынька», «Курочка – рябушечка», С. Маршака «Детки в клетке», русская народная Сказка «Теремок». - Наблюдение за кошкой, собакой.	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> -Труд в природе: собирание песка в песочницу. - Раскрашивание картинок «Котик Васька». - Подвижные игры «Зайцы и лисичка», «Зайка серенький», «Кот и мыши». - Рассматривание иллюстраций «Домашние животные, «Дикие животные». - Хороводная игра «Далеко – далеко на лугу пасутся ко...» 	
2 неделя «Моя семья»		
06.07.2026 10.07.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка». - Сюжетно – отобразительные игры: «Семья», «Пригласим Таню в гости». - Рисование на песке пальцем «Солнышко». - Дидактические игры «Кто как кричит», «Мамы и детки». -Музыкально - дидактическая игра: «Вышла курочка гулять...». - Наблюдение за ветром, тучами, травкой. -Подвижные игры: «Мой веселый, звонкий мяч...», «Солнышко и дождик», «Паровозик». - Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. - Сказки «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке» А. Маршак, «Три медведя». - Труд «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку». 	Педагоги ДОУ
3 неделя «Неделя безопасности»		
13.07.2026 17.07.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома: «Транспорт». - Конструирование: «Наша улица», «Машина». -Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус», -Дидактические игры: «Кто что делает?», «Найди опасные предметы». «Опасно-неопасно», «Можно - нельзя» -Чтение «Кошкин дом». -Беседы: «Что такое транспорт?», «Спички детям не игрушки», «Правила поведения на площадке». - Наблюдение: «За машиной», «За проезжей частью дороги». 	Педагоги ДОУ
4 неделя «Наедине с природой»		
20.07.2026 24.07.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за дождевиком, травой, насекомыми, деревьями. - Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях. - Рисование «Большая туча». - Пальчиковая игра «Сорока – белобока», «Паучок». -Чтение С. Я. Маршак «Где обедал воробей», «Смотрит солнышко в окошко» А. Барто. - Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Бабочки». -Дидактическая игра «Чудесный мешочек». - Рассматривание иллюстраций «Какая бывает природа». 	Педагоги ДОУ
5 Неделя «В мире игрушек»		

27.07.2026 31.07.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая игрушка», «Игрушки, которые живут в нашей группе». - Рисование «Мячик», раскрашивание картинок «Шарики». - Чтение А. Барто «Идет бычок качается», «Зайка», «Мишка», «Игрушки» и др. - Труд: наведение порядка в группе. - Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек. - Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». - Игры в песочнице с выносными игрушками. - Наблюдение за ветром, работой дворника. - Подвижные игры «Пузырь», «Солнышко и дождик», «Лохматый пес». 	Педагоги ДОУ
Август 1 неделя «Неделя добрых дел»		
03.08.2026 07.08.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Скажи доброе слово», «Мамины помощники». - Подвижные игры: «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке», Солнышко и дождик». - Пальчиковая игра: «Колыбельная для пальчиков». - Художественное чтение: «Петушок и бобовое зернышко». - Наблюдение: «За облаками», «За собачкой», «За насекомыми». - Рисование «Бантик для куклы Тани». - Сюжетно – отобразительная игра «Позовем в гости Мишку». - Игры с мыльными пузырями. - Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты» 	Педагоги ДОУ
2 неделя «Дружба»		
10.08.2026 14.08.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Давайте поздороваемся», «Я хочу с тобой дружить». - Беседа: «О дружбе». - Путешествие в страну «Дружба». - Слушание песен о дружбе. - Подвижные игры: «Хоровод», «Паровозик», «Лохматый пес», Пузырь». - Чтение стихотворений о дружбе. - Наблюдение за детьми другой группы, птичками, собачкой. 	Педагоги ДОУ
3 неделя «Дары лета»		
17.08.2026 21.08.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Ягоды». - Лепка «Яблоки». - Чтение: Сказка «Репка», Стихотворение «Малина», «Вишня». - Наблюдение за ягодами на огороде, травой. - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Собери ягоды». - Дидактические игры: «Домик для медвежат», «Угостим гостей», «Найди пар». - Пальчиковые игры «Фрукты, «Компот», «За ягодами» 	Педагоги ДОУ
4 неделя «До свидания, лето»		
24.08.2026 28.08.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Лето красное прошло». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди 	Педагоги ДОУ

	пару». - Рисование «Радуга». - Художественное чтение: В. Данько «Вот и лето подросло», стихотворения о лете. - Наблюдение: «Что есть на участке детского сада?», «За цветами», «За погодой». - Подвижные игры «Кто первый?», «У медведя во бору», «Птички летают», «Солнышко и дождик». - Сюжетно – отобразительные игры «Прогулка по лесу», «Угостим Дашу пряниками»	
--	--	--

Перспективный план мероприятий с детьми 3-7 лет

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
Июнь 1 неделя «Здравствуй, летняя пора!»		
01.06.2026 05.06.2026 1 июня – День защиты детей 3 июня День велосипеда 5 июня 2026 г. День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально - спортивный праздник «Путешествие в страну Детства» • -Беседы по картинкам «Права ребенка», «Летние забавы детей». -Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. -Игры с воздушными шарами. - Беседа «Лето красное пришло». (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). -Д/и «Так бывает или нет?». - Чтение стихотворений о лете: Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето». - Показ мультфильмов «Как левёнок и черепаха пели песню». -Всемирный день велосипеда - Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Творческая мастерская «В гости к ученому коту» 	Педагоги ДОУ
Июнь 2 неделя Моя Родина – Россия		
08.06.2026	8 июня «День государственной символики»	Педагоги ДОУ

11.06.2026	<p>Тематические беседы. Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рассматривание государственных символов России. Рисование «Флаг России». Выставка «Моя страна». Подвижные игры России. 9 июня «День берёзки»</p> <p>Чтение сказки Л. И. Горюхиной «Береза». РАССКАЗ. И. Соколова – Микитова «Береза» СТИХИ Н. И. Птухина. «Ода березе» Л. М. Смирнова « Березка голову склоня» И. Воронько «Береза» И. И. Бунин « Береза» А. Прокофьев « Люблю березку русскую» И. Агеева. « Белоствольная береза» Загадки про березу. Народные приметы Хороводы «Ай, да березка» Слушание. «Ах ты, береза» Раухвергера Рисование « Березка»</p> <p>10 июня «День народных игр России» Путешествие по станциям «Игры народов России». Знакомство с осетинской народной игрой «Слепой медведь», с башкирской народной игрой «Юрта», якутской народной игрой «Вестовые», русской народной игрой «Гори, гори ясно», «Заря-зарница», «Золотые ворота».</p> <p>11 июня «12 июня - День России»</p> <p>Итоговый праздник фестиваль дружбы «Ах, Россия моя!» Беседа «Малая Родина», «Мы - Россияне», «Где я бывал». Слушание музыкальных произведений. Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...». - выставка рисунков, поделок, открыток «Я живу в России».</p>	
<p>Июнь 3 неделя «Дружба крепкая не сломается»</p>		
15.06.2026 19.06.2026	<p>15 июня «День дружбы народов»</p> <p>Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; традиции народов изучаем, кухню, герои сказок, культуру.</p> <p>Изготовление «Книга дружбы народов России» Народные игры: русская народная игра «Гори, гори ясно», «Заря-зарница», «Золотые ворота»,</p> <p>16 июня «Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать правила поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p> <p>17 июня «В гостях у сказки»</p> <p>Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек!».</p> <p>Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок» (выставка) Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры «Смелые мышки», «Шел король по лесу».</p> <p>18 июня «День любимой игры и игрушки» Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».</p>	Педагоги ДОУ

	<p>Игры в игровых центрах с любимыми игрушками. Рассмотрение альбомов «Народная игрушка». Фотомарафон "Моя любимая игрушка".</p> <p>П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек».</p> <p>19 июня «Детская почта»</p> <p>Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». Почта детская «Подари подарок другу». Чтение художественной литературы Носов Н.Н. "Заплата", "Затейники" Рисование, аппликация «Портрет друга».</p>	
<p>Июнь 4 неделя «Азбука Безопасности»</p>		
<p>22.06.2026 26.06.2026</p>	<p>«День дорожной безопасности»</p> <p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</p> <p>Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p> <p>«День пожарной безопасности»</p> <p>Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре». Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар». Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!». Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц».</p> <p>«День безопасности на природе и на водоемах».</p> <p>Беседы: «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» безопасности в природе и на водоемах» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?» Подвижная игра «День-ночь».</p> <p>«День безопасности на улице»</p> <p>Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>«День транспорта» Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Рассмотрение иллюстраций «Транспорт нашего города ». Творческая мастерская «Автомобиль». Чтение А. Дорохов «Пассажир». Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» правил – безопасность в жизни</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Июль 1 неделя «Природа вокруг нас»</p>		
<p>29.06.2026 03.07.2026</p>	<p>«В мире растений»</p> <p>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково». П/и</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>«Медведь и пчелы». Чтение хл: Лангройтер Ю. "А дома лучше!" (пер. В. Фербикова).</p> <p>«В мире животных» Беседы: «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая». Чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу». Д/и «Чей малыш?», «Кто, где живет?». П/и «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p>«В стране цветов» Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик». Рисование «Мой любимый цветок». Д/и «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». П/и «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»</p> <p>«В мире насекомых» Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседы: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе. Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает».</p> <p>День рождения В. Сутеева. 03 июля День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Закрепление правил поведения на воде. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	
	<p>Июль 2 неделя «Наша дружная семья»</p>	
<p>06.07.2026 10.07.2026</p>	<p>«День бабушек и дедушек. Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Всероссийский день семьи, любви и верности» Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p><u>Развлечение с родителями на улице.</u></p> <p>«День братьев и сестер» Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p> <p>День сладкоежек. Всемирный день шоколада. Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия».</p> <p>Отгадывание загадок по теме. Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же». Подвижные игры: «Найди пару». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p> <p>День домашних питомцев.</p> <p>Беседы: «Расскажи о своём домашнем питомце», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>Чтение художественной литературы (1-2 на выбор) В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок»,</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».</p> <p>Подвижные игры по теме недели, народные игры, потешки</p>	
<p>Июль 2 неделя «Неделя экспериментов»</p>		
<p>13.07.2026 17.07.2026</p>	<p>«День опытов и экспериментов» Беседа «Правила безопасности при проведении опытов</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель». «Песочные фантазии» Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» «День воды» Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» «День ветра» Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер» День опытов с солнечными лучами Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</p>	
Июль 3 неделя «В гостях у сказки»		
<p>20.07.2026 24.07.2026</p>	<p>День сказок о животных. Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». День русских народных сказок. Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. День волшебных сказок. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>детских песен из любимых сказок- мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок.</p> <p>День игрушек – герои сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Разукрась героя сказки.</p> <p>День театра Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки».</p>	
	<p>Июль 4 неделя Неделя спорта</p>	
<p>27.07 2026 31.07.2026</p>	<p>День спортивных игр. ДИ «Спортивное лото», «Кому что нужно?» «Угадай по описанию спортивные игры» (словесная игра) Эстафета «Кто больше соберет», «Эстафетная палочка». «Пройди и не урони» С/и Бадминтон. Боулинг. Футбол.</p> <p>«День спортивных игр» Рисование на тему «Мы делаем зарядку». Беседа на тему: «Виды спорта». Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Ситуативный разговор на тему «Движение – основа жизни». Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров - закаляйся».</p> <p>«День мяча» Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>•Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>•Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,</p> <p>«День прыгуна» Беседа «Какие бывают прыгуны». Чтение Н. Носова «Весёлые рассказы»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Творческая мастерская «Лягушонок» Подвижные игры: «Лягушки» Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах «День бегуна» Беседа «В какой обуви удобно бегать?» Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) Рисование: раскраски по теме недели. Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p>	
Август 1 неделя «Неделя профессий»		
03.08.2026 07.08.2026	<p>Знакомство с работой инспектора ГИБДД Беседа о профессии Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили» Знакомство с профессией железнодорожника Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» Знакомство с профессией строителя Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» Знакомство с профессией врача Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» Д/И «Кому что нужно?» Отгадывание загадок Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» Все профессии нужны, все профессии важны Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</p>	Педагоги ДОУ
Август 2 неделя «Дары сада и огорода»		
10.08.2026 14.08.2026	<p>День овощей Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и</p>	Педагоги ДОУ

чеснок».

Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».

Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».

Лепка «Морковка для зайчика».

Театрализованная деятельность по сказке «Репка».

День фруктов

Беседа «Фрукты», «Полезьа фруктов»

Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»

Отгадывание загадок

П/И «Хитрая лиса»

День грибов

Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»

Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»

Д/И «Съедобные и несъедобные»

П/И эстафеты «соберу грибочки»

День ягод

Настольная игра «По лесной тропинке».

Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».

Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».

Загадки о ягодах.

День злаковых

Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».

Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.

Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».

Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».

Дидактическая игра «Что сделано из муки?».

Рисование «Каравай».

Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Каравай»

Август 3 неделя
«Музыкальная палитра»

<p>17.08.2026 21.08.2026</p>	<p>День музыки, день танца, день рождения Чебурашки Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?» Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» Игра «Делай как я» Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Август 4 неделя «До свидания, лето»</p>		
<p>24.08.2026 28.08.2026</p>	<p>«До свидания, лето» Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето». Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное». Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация). Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. «Подарки лета» Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Рисование «Что нам лето подарило?». «День детского сада» Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Рисование «Моя любимая игрушка». «День детского сада» Беседы «Кто работает в дет саду». П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад». «День прощания с летом» Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	
--	--	--