

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.8.2	Первая	3 человека/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 28%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 87 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,54кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» г. Покров.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ Детский сад №4»

г. Покров от 04.03.2022г. № 70 «О проведении и результатах самообследования»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (12.03.2020);

-Приказ МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров № 70 от 04.03.2022г.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» г. Покров (Далее – ДООУ)

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: _601120, РФ, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул.3 Интернационала д.101а
телефон:_8(49243) 6-21-86

Информационный сайт: <http://t55920f.dou.obrazovanie33.ru/>

Адрес электронной почты: kolobokpokrov@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 07.15 до 17.45 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Язык обучения: русский.

Руководитель организации: заведующий Сенина Елена Геннадьевна

Учредитель: Администрация Петушинского района Владимирской области

Организация питания: четырёх разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник.

Плановая мощность ДООУ – 134 человека

Фактическая мощность ДООУ – 87 человек (5 групп, из них 4 группы дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста), из них:

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 9 детей,

- старше – подготовительная группа – 16 детей,
- средняя группа – 22 человека,
- младшая группа – 21 человек,
- группа раннего возраста – 19 детей.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании путевок, выданных МУ «Управление образования администрации Петушинского района», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Условия приема воспитанников в ДОО

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.

МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021г., а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4270 серия 33Л01 №0002397
- Уставом ДОО

- Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:
- Коллективного договора между работодателем и работниками;
- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.
- В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.3. Формы и структура управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами РФ, Уставом Образовательной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации формируются коллегиальные формы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

Направления, над которыми работает ДОО:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Выводы: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

Результативность системы управления ДОО

- **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**
- Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.
- **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**
- На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:
 - Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
 - Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
 - В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалист по организации питания воспитанников и охране здоровья, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

- Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.
- Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:
 - • оперативный контроль;
 - • тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
 - • самоконтроль;
 - • самоанализ;
 - • взаимоконтроль;
 - • итоговый;
 - • мониторинг.
- Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогических советах, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

– **Использование информационно-коммуникативных технологий**

- Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.
- В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:
 - подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
 - обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
 - использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
 - оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
 - использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
 - работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, АИС «Электронный детский сад» и «Деловая почта».

– **Социальная активность и партнерство**

Наше Взаимодействие с учреждениями образования.

Наше ДОУ имеет договор на сотрудничество с СОШ №2

Цель блока: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

– **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

- Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями.
- Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.
- Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.
- Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.
- Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.
- Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования. Число опрошенных родителей 93, из них удовлетворены качеством дошкольного образования 89 человек.
- Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

**Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО
Степень удовлетворенности ДОО**

Область качества	Средний балл	Степень удовлетворенности ДОО	
		Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.08	88.89	97.22

Образовательная программа	4.31	88.89	4.08	88.89
Содержание образовательной деятельности	4.28	94.44	4.28	91.67
Образовательный процесс	4.36	97.22	4.39	97.22
Образовательные условия	4.14	100.00	4.11	97.22
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.92	63.89	3.03	63.89
Взаимодействие с родителями	4.69	100.00	4.72	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.72	100.00	4.56	97.22
Управление и развитие	4.11	94.44	4.14	94.44

- Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Родители на добровольной основе привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).
- В 2021 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия для родителей и с участием родителей:

Конкурс внутри сада Детско – родительский конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника). 1 место семья Зуйкиной Карины в номинации рисунок. 1 место семья Орловой Марины в номинации поделки.

Районная выставка – конкурс «Новогодняя чудо – ёлка» (11 семей). Победители

Семья Тё Гордея в номинации «Новогодняя красавица», семья Васюкова Егора в номинации «Новогодняя красавица», семья Наумова Андрея в номинации «Необычные материалы», семья Петрова Даниила в номинации «Символ года».

Районный фестиваль семейных традиций «Здоровый ребёнок в здоровой семье», семья Оглуздина Кости.

Концерт для мам в честь дня 8 марта – запись поздравления во всех возрастных группах.

Выпускной «Лучше всех».

Районный конкурс – выставка «Площадка моей мечты», организованная «Районным центром прикладного и художественного творчества»
Художественная галерея им. Н. И. Корнилова.

1.4. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

Программы:

«Основная образовательная программа дошкольного образования»;

Цель:

создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитии инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Цель реализуется через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия, развитие двигательной инициативы детей.
2. Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
3. Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
4. Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
5. Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров разработана на основе ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования», с учетом учебно-методического комплекта, предложенного примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет (вариант 5.1.), принятая на педагогическом совете №1 от 31 августа 2021г.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с ЗПР 6-7 лет, принятая на педагогическом совете №1 от 31 августа 2021г.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 - 2021 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих **задач**:

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

1.5. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Общая площадь помещений МБДОУ «Детский сад № 4», в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми составляет 1002 кв. м.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательной деятельности.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения – 6 шт.
- Кабинет заведующего – 1 шт.

- Методический кабинет – 1 шт.
- Музыкально - спортивный зал – 1 шт.
- Пищеблок
- Прачечная

Здание учреждения расположено на отдельном участке, с ограждением по всему периметру. Здание капитального строения двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная и др.) соответствуют требованиям. Здание МБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- нравственно-патриотический центр;
- центр дорожной безопасности;
- центр природы;
- центр двигательной активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, изменяется в соответствии с темой недели, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В течение года приобретались дидактические игры, методическая литература и пособия.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Конкретные изменения в развивающей предметно-пространственной среде групп

В группах раннего возраста	В младшем и среднем дошкольном возрасте	В старшем дошкольном возрасте
<p>Стол и оборудование для центра «Воды и песка»: плавающие игрушки (рыбки, уточки, заводные водные игрушки); ситечки с цветными ручками, водяная мельница.</p> <p>Для центра сенсорного развития приобрели бизборды (2 штуки)</p> <p>Для центра сюжетно – образительной игры: дидактическая кукла – мальчик, коляска прогулочная, игровой модуль машина (из дерева).</p> <p>Центр художественной литературы: настольные театры из ПВХ по сказкам «Репка», «Куручка Ряба», «Колобок».</p>	<p style="text-align: center;">Младшая группа</p> <p>Центр конструирования: конструктор «Липучка», «Лего» (средний), цветные палочки Кюизинера.</p> <p>Игровой модуль «Центр природы и экспериментирования».</p> <p>Центр сюжетно – ролевой игры дополнили атрибутами для игры «Больница», «Парикмахерская», кукла – мальчик, прогулочная коляска.</p> <p>Центр физкультуры и спорта: гантели по 0,25 кг, скакалки, кольцеброс, мячи.</p>	<p>Для проведения спортивных соревнований приобрели «Полосу препятствий», настольную игру «Классики»,</p> <p>Центр конструирования: набор Лего» (мелкий), мягкий конструктор «Гнутик».</p> <p>Центр науки и естествознания: набор демонстрационных плакатов: «Неживая природа», «Живая природа», «Круговорот воды в природе», «Явления природы», книги серии «Маленькому почемучке».</p> <p>Для занятий по математическому развитию пособия «Юный математик» (2 комплекта), логическая игра «Счёт» (2 комплекта)</p>

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 ноутбука, ксерокс, мультимедийный проектор.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, лодки, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию

Спортивная площадка имеет щиты для метания, бревно для хождения, лестницы для лазания.

1.6. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

1.7. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованно - образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом ведущего вида детской деятельности - игрой.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектной деятельности

С детьми были проведены следующие мероприятия:

Развлечения «День рождения снеговика» (старшая и подготовительная группы).

«Кукла Катя на прогуле зимой» (младшая группа)

«День защитника Отечества» (старшая группа)

«Масленица» (подготовительная группа)

«Спортивный праздник» (младшая группа, подготовительная.гр.)
 «День рождения А. Барто» (младшая группа)
 «Фестиваль профессий» (подготовительная группа)
 «Страна дорожных знаков» (средняя и старшая группы)
 Праздники «Весенний праздник» во всех группах
 «День Победы» (старший возраст)
 «День защиты детей»
 «День знаний»
 «День матери» (старший возраст)
 «Фейерверк фантиков» (средняя, старшая, подготовительная комбинированная).
 Новогодние утренники во всех возрастных группах.

1.8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 23 сотрудника

Из них:

Административно-управленческого персонала: 3 чел. (из них один внешний совместитель)

Педагогического персонала: 8 чел.

Обслуживающего персонала: 13 чел. (из них один внешний совместитель)

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель – внутренний совместитель
- музыкальный руководитель;
- 6 воспитателей
- учитель - логопед – внешний совместитель на 0.33 ставки

Из них имеют категории:

	2019г	2020г	2021г
высшая квалификационная категория	3 чел	3 чел	2чел

первая квалификационная категория	3 чел	3 чел	4чел
на соответствие квалификационной категории	-	1чел	2чел
без категории	-	-	-

Количество педагогов, прошедших КПК за учебный год и % от общего количества педагогов.

Категория слушателей	1-е полугодие 2021 г.		2-е полугодие 2021 г.	
	По приказу (кол-во)	По факту (кол-во)	По приказу (кол-во)	По факту (кол-во)
воспитатели	1	1	1	1

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	воспитатель	Цепкова Н.Ю.	первая
2	воспитатель	Панюхина М.В.	первая

Для осуществления педагогического процесса имеются 1 музыкальный центр, мультимедийный проектор, 3 ноутбука, 2 компьютера, 2 принтера со сканером и ксероксом. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, через приложение WhatsApp.

1.9. Анализ методической работы в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду в 2021 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации и согласно годовому плану работы.

Задачи 2021 года выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведены педсоветы на тему:

«Установочный», «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию», «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», «Итоги работы за 2020-2021 уч. год», «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников».

Педагоги, а также педагоги совместно с детьми принимали участия в конкурсах:

Международный игровой конкурс «Человек и природа»: «Сказки Андерсена»

Районный конкурс «Музыкальная карусель» - 1 место – музыкальный руководитель Свободина Н.В. в номинации пение песня «Весёлая полечка»

"Волшебный мир финансов" (педагоги Журавлёва И.В., Башилова И.А., Мензелинцева Л.А., Панюхина М.В.). Благодарственное письмо ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт образования им. Л.И. Новиковой» кафедра дошкольного образования за использование литературного материала в ознакомлении детей с финансовой культурой в номинации «Авторские дидактические игры и пособия».

Региональный конкурс «Социальных акций» (Журавлёва И.В., Башилова И.А., Мензелинцева Л.А.).

На уровне района в ДОУ прошел семинар «Современные подходы к планированию на группах раннего возраста».

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

1.10. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной

позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Воспитатели групп в рамках педагогической диагностики проводят оценку уровней развития детей. Результаты мониторинга на конец 2021 учебного года показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2021 году прошла удовлетворительно – у 40 % детей она протекала в легкой степени, 30%-средней степени, тяжёлая степень адаптации – 30%.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ - 13,9 дня. Основная масса случаев заболеваний приходится на адаптационный период.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Посещаемость за 2021 календарный год

месяц	Возрастные группы																				
	I группа раннего возраста			Младшая группа			Средне-старшая группа			Подготовительная группа			всего			ясли			сад		
	всего	посещали	%	всего	посещали	%	всего	посещали	%	всего	посещали	%	всего	посещали	%	всего	посещали	%	всего	посещали	%
январь	19	10	53	24	16	67	25	14	56	21	14	67	89	54	61	19	10	53	70	44	63
февраль	20	9	45	23	13	57	24	13	54	21	13	62	88	48	55	20	9	45	68	46	68
март	20	11	55	23	12	52	24	17	71	21	16	76	88	56	64	20	11	55	68	45	66
апрель	20	9	45	23	15	64	24	18	76	21	14	67	88	56	64	20	9	45	68	47	69
май	19	14	74	23	17	74	24	17	71	21	16	76	87	64	74	19	14	74	68	50	74
июнь	21	11	52	26	14	54	29	16	55	0	0	0	76	41	54	21	11	52	55	30	55
июль	21	11	52	26	13	50	28	11	39	0	0	0	75	35	47	21	11	52	54	24	44
август	24	11	46	25	13	52	24	11	46	0	0	0	73	35	48	24	11	46	49	24	49

месяц	Возрастные группы																							
	1 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старше-подготовительная группа			Подготовительная группа комбинированной направленности			всего			ясли			сад		
	Все-го	Посе-щали	%	Все-го	Посе-щали	%	Все-го	Посе-щали	%	Все-го	Посе-щали	%	Все-го	Посе-щали	%	Все-го	Посе-щали	%	Все-го	Посе-щали	%	Все-го	Посе-щали	%
Сентябрь	20	9	45	21	12	57	21	11	52	15	9	60	10	7	70	87	48	55	20	9	45	67	39	58
Октябрь	20	8	40	20	11	55	22	12	55	16	11	69	10	8	80	88	50	57	20	8	40	68	42	62
Ноябрь	19	8	42	21	14	67	21	16	76	16	11	69	9	8	89	86	57	66	19	8	42	70	49	70
декабрь	19	7	37	21	14	67	22	13	59	16	11	69	9	7	78	87	52	60	19	7	37	68	45	66

Мониторинг результативности освоения образовательной программы.

Игровая деятельность детей в младшей и средне – старшей группах находится на среднем уровне развития, в подготовительной группе на высоком уровне развития (43%) и оптимальном -52%.

Изобразительная деятельность в младшей группе на среднем уровне (71% детей), в средне – старшей средний уровень развития 46 и 64 %, высокий уровень 46 и 34%, в подготовительной группе по результатам диагностики изобразительная деятельность достигла значительных успехов: 66% - высокий уровень развития и 29% - оптимальный.

Конструктивная деятельность детей в младшей группе на среднем уровне развития (57% детей), в средне – старшей 91% - средний уровень и 38% -высокий уровень.

Трудовая деятельность (старший дошкольный возраст) – высокий уровень развития 52% в подготовительной группе, в средне-старшей на среднем уровне 54%.

Речевая деятельность в младшей группе находится на среднем уровне развития (52%), в средне - старшей группе – оптимальный уровень 64% и 58%. Подготовительная группа – речевая деятельность находится на оптимальном (47%) и высоком (38%) уровне развития.

Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе.

Обследование проходило в подготовительной группе, в нём участвовало 19 детей. Получены следующие результаты: высокий уровень мотивационной готовности к обучению в школе 5 детей (26%), средний уровень 12 детей (63%) и 2 ребёнка низкий уровень, что составляет 11%.

Итоговые показатели работы по ФИЗО (ИФГ)

Возр. группа	Участ. в тестах	Уровень показанных результатов				
		высокий	в/ ср	средний	н/ср	низкий
средняя	13	0%	38,5%	7,7%	53,8%	0%
старшая	11	0%	27,3%	54,5%	18,2%	0%
подготовительная	17	5,9%	35,3%	29,4%	23,5%	5,9%

В декабре 2021 г. в ДОУ осуществлялся мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Результаты проверки следующие:

Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
2.07	2.50

Оценка образовательной организации в целом

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ				
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	2.00	2.00	3.00
Итого по области	2.00	2.00	2.00	3.00

Добавить комментарий к области "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ" 

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы				
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.00	2.00	2.00	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	0.00	0.00	0.00	0.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2.00	2.00	2.00	2.00
Итого по группе показателей	0.00	3.00	1.75	1.75
Материально-техническое обеспечение				
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3.00	3.00	3.00	3.00

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2.00	2.00	2.00	1.00
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.50	2.00
Информационное обеспечение				
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.00	2.00	2.00	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.00	2.00	2.00	2.00
Информационные технологии в ДОО	2.00	2.00	2.00	2.00
Итого по группе показателей	2.00	2.00	2.00	2.00
Финансовые условия				
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1.00	1.00	1.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	1.00	3.00	2.00	3.00
Итого по области	0.00	3.00	2.00	2.09

Добавить комментарий к области "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ" 

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*				
Доступность услуг для инвалидов	0.00	0.00	0.00	0.00
Итого по области	0.00	0.00	0.00	0.00

Добавить комментарий к области "УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*" 

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
Здоровье и повседневный уход				
Организация медицинского сопровождения			НП	НП

Хозяйственно-бытовое обслуживание	3.00	3.00	3.00	3.00	
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00	
Безопасность					
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3.00	3.00	3.00	3.00	
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	3.00	3.00	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00	
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3.00	3.00	3.00	3.00	
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00	
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00	
Добавить комментарий к области "ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД" 					
					
			Результаты самооценки ДОО, баллы		Оценка эксперта, баллы
			мин.	макс.	

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				
Документирование образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.00	2.00	2.00	2.00
Управление персоналом ДОО	0.00	0.00	0.00	2.00
Программа развития ДОО	0.00	0.00	0.00	0.00
Итого по области	0.00	3.00	1.60	2.00
Добавить комментарий к области "УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ"  <input type="text"/> <input type="button" value="↕"/> <input type="button" value="↕"/> <input type="button" value="⏪"/> <input type="button" value="⏩"/>				

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДООУ

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива),

- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОО позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Категории педагогов:

высшая категория-25%

первая категория-37%

В октябре в ДОО поступил молодой специалист – воспитатель.

Педагоги ДОО 100% проходят курсовую переподготовку в ВИРО.

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗВО «Петушинская районная больница»

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОО большое внимание уделяла вопросам питания. При организации питания ДОО придерживается следующих принципов:

*обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;

*учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;

*соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;

*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

В ДОО имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

*нормативно-правовое обеспечение;

*санитарно-гигиеническое обеспечение;

*образовательный блок;

*контрольно-информационный блок.

Специалист по организации питания и охране здоровья воспитанников ведёт определённую документацию и осуществляет контроль за питанием. Ежемесячно анализируется расход продуктов питания в соответствии с нормами. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока.

Организация питания в ДОУ
(выполнение натуральных норм питания за год, %)

Мясо		Рыба		Молоко		Творог		Овощи		Фрукты		Крупа	
2020 г.	2021 г.												
99,27	97,61	98,42	98,58	98,75	98,22	99,8	97,66	98,05	100,35	99,02	98,38	96,28	98,94

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, родительских встречах, в информационных уголках, через приложение WhatsApp.

В сотрудничестве с родителями широко используем такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; совместное участие в праздниках и развлечениях.

2.5. Финансово – экономические показатели

За 2021 учебный год стоимость оплаты за одного ребенка в день составила 136 руб.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

Приобретения в 2021г.

Местный бюджет

Хозяйственные товары:

1. Гигрометр – 610,0
2. Посуда, кастрюли нержавеющая сталь, доска для теста- 37 671,50
3. Самоспасатель, фонарь – 6 530,0
4. Кабель, кабель-канал – 31 41,50
5. Полотенцесушители, смесители – 16 253,0
6. Экран для радиаторов – 6 922,0
7. Тонометр – 3 750,0

Канцелярские товары:

1. бумага офисная, картриджи для принтера, тетради, ручки – 46 238,0

Строительные материалы:

1. Доска половая, эмаль ПФ, кисти малярные – 62 864,7

Оборудование:

1. Плита электрическая -89 020,0
2. Пылесос – 9 730,0
3. Утюг электрический – 3 210,0
4. Миксер – 3 040,0
5. Мясорубка электрическая – 47 455,0
6. Холодильник – 61 250,0
7. Сенсорная панель – 100 000,0

Торги

1. Ремонт крылец - 1 367 253,35
2. Замена оконных блоков – 199 859,22

Ремонтные работы

1. Замена дверей – 72 501,0
2. Замена оконных блоков - 374 136,0
3. Спил деревьев – 53 229,0

Внебюджетные средства:

1. Моющие средства, порошки – 39 733,0
2. Мебель(столы, стулья) – 39 658

3. Мягкий инвентарь (постельное бельё, полотенце) – 35 255,0

Раздел 3.

3.1. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Однако, на сегодняшний день остается ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- в связи с новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде появилась потребность в насыщенности предметной среды групп. Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения. Не хватает интерактивного оборудования (интерактивные доски, интерактивные столы)
- требуется частичная замена мебели: игровой мебели;
- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 60%;
- в спортзале – недостаточно спортивного инвентаря, необходимо приобрести лыжи;
- необходим ремонт веранд, установка современного спортивного и игрового оборудования на участках.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно – пространственной развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Аналитическая справка по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» г. Покров

Краткая характеристика ДООУ: в дошкольном образовательном учреждении 87 человек

5 групп, из них 4 группы дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста:

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 9 детей,
- старше – подготовительная группа – 16 детей,
- средняя группа – 22 человека,
- младшая группа – 21 человек,
- группа раннего возраста – 19 детей.

Детей с ОВЗ в ДООУ 3 человека

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 07.15 до 17.45 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Сенина Елена Геннадьевна.

Административно-управленческого персонала: 3 чел. (из них один внешний совместитель)

Педагогического персонала: 8 чел.

Обслуживающего персонала: 13 чел. (из них один внешний совместитель)

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель – внутренний совместитель
- музыкальный руководитель;
- 6 воспитателей
- учитель - логопед – внешний совместитель на 0.33 ставки

Общая численность педагогических работников 8 человек, из них высшее образование 3 человека, имеющих среднее профессиональное образование по профилю 5 человек. Наличие высшей категории у двоих педагогов, первая квалификационная категория у троих педагогов, один – на соответствие занимаемой должности, один – молодой специалист.

В образовательной организации в наличии следующие специалисты: музыкальный руководитель, учитель – логопед.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалист по организации питания воспитанников и охране здоровья, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами РФ, Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем: из 93 опрошенных родителей 89 удовлетворены качеством дошкольного образования.

Особое внимание в 2021 году уделялось совершенствованию профессионального мастерства педагогов и физическому воспитанию детей.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В 2021 учебном году были запланированы и проведены с детьми следующие мероприятия:

- Развлечения «День рождения снеговика» (старшая и подготовительная группы).
«Кукла Катя на прогулке зимой» (младшая группа)
«День защитника Отечества» (старшая группа)
«Масленица» (подготовительная группа)
«Спортивный праздник» (младшая группа, подготовительная.гр.)
«День рождения А. Барто» (младшая группа)
«Фестиваль профессий» (подготовительная группа)
«Страна дорожных знаков» (средняя и старшая группы)
- Праздники «Весенний праздник» во всех группах
«День Победы» (старший возраст)
«День защиты детей»
«День знаний»
«День матери» (старший возраст)
«Фейерверк фантиков» (средняя, старшая, подготовительная комбинированная).
Новогодние утренники во всех возрастных группах.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров, разработана на основе ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (приказ Министерство просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения ФГОС»), с учетом учебно-методического комплекта, предложенного примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.

Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие

Также были разработаны адаптированные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет (вариант 5.1.), принятая на педагогическом совете №1 от 31 августа 2021г.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с ЗПР 6-7 лет, принятая на педагогическом совете №1 от 31 августа 2021г.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Анализ методической работы в ДООУ

Образовательная работа в детском саду в 2021 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации.

Задачи 2021 года выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему: «Установочный», «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию», «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», «Итоги работы за 2020-2021 уч. год», «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников».

Педагоги, а также педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах:

Конкурс внутри сада Детско – родительский конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника). 1 место семья Зуйкиной Карины в номинации рисунок. 1 место семья Орловой Марины в номинации поделки.

Районная выставка – конкурс «Новогодняя чудо – ёлка» (11 семей). Победители семья Тё Гордея в номинации «Новогодняя красавица», семья Наумова Андрея в номинации «Необычные материалы», семья Петрова Даниила в номинации «Символ года».

Районный фестиваль семейных традиций «Здоровый ребёнок в здоровой семье», семья Оглуздина Кости.

Районный конкурс – выставка «Площадка моей мечты», организованная «Районным центром прикладного и художественного творчества» Художественная галерея им. Н. И. Корнилова.

Районный конкурс «Музыкальная карусель» - 1 место – музыкальный руководитель Свободина Н.В.
"Волшебный мир финансов" (педагоги Журавлёва И.В., Башилова И.А., Мензелинцева Л.А., Панюхина М.В.).
Благодарственное письмо ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт образования им. Л.И. Новиковой» кафедра дошкольного образования за использование литературного материала в ознакомлении детей с финансовой культурой в номинации «Авторские дидактические игры и пособия».

Региональный конкурс «Социальных акций» (Журавлёва И.В., Башилова И.А., Мензелинцева Л.А.).

На уровне района в ДОУ прошел семинар «Современные подходы к планированию на группах раннего возраста».

В декабре 2021 г. в ДОУ осуществлялся мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Результаты проверки следующие:

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2.07	2.50

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно – пространственной развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

ЭД (информация вклеивать листы)

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»

Г.Покров

Е.Г.Сенина

