

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4» г. Покров



«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника МУ «Управление
образования администрации
Петушинского района

О.А. Сибилёва
« » » » 2023 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №4» г. Покров

Е. Г. Сенина

« » » » 2023 г.



Отчёт по результатам самообследования

МБДОУ «Детский сад №4» Г. Покров

за 2022 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/

		0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 40%
1.8.2	Первая	2 человека/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/

		40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 66 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»
г. Покров.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ Детский сад №4»

г. Покров от 03.02.2023г. №50 «О проведении и результатах самообследования».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (12.03.2020);

-Приказ МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров №50 от 03.02.2023г.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» г. Покров (Далее – ДООУ)

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: _601120, РФ, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул.3 Интернационала д.101а

телефон: _8(49243) 6-21-86

Информационный сайт: <http://t55920f.dou.obrazovanie33.ru/>

Адрес электронной почты: kolobokpokrov@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 07.15 до 17.45 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Язык обучения: русский.

Руководитель организации: заведующий Сенина Елена Геннадьевна

Учредитель: Администрация Петушинского района Владимирской области

Организация питания: четырёх разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник.

Плановая мощность ДООУ – 134 человека

Фактическая мощность ДООУ – 66 человек (4 группы, из них 3 группы дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста), из них:

- подготовительная к школе группа – 13 детей,
- старшая группа – 19 детей,
- средняя группа – 19 детей,
- группа раннего возраста – младшая - 15 детей.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании путевок, выданных МУ «Управление образования администрации Петушинского района», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Условия приема воспитанников в ДОО

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.

МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021г., а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4270 серия 33Л01 №0002397
- Уставом ДОО

- Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:
- Коллективного договора между работодателем и работниками;
- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.
- В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.3. Формы и структура управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами РФ, Уставом Образовательной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации формируются коллегиальные формы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Цель образовательной деятельности: создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Направления, над которыми работает ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Выводы: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

Результативность системы управления ДОУ

- **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**
- Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.
- **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**
- На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:
- Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
- Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

- В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалист по организации питания воспитанников и охране здоровья, а также педагоги, работающие на самоконтроле.
- Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.
- Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:
 - • оперативный контроль;
 - • тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
 - • самоконтроль;
 - • самоанализ;
 - • взаимоконтроль;
 - • итоговый;
 - • мониторинг.
- Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогических советах, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

– **Использование информационно-коммуникативных технологий**

- Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.
- В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:
 - подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
 - обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
 - использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
 - оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
 - использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
 - работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, АИС «Электронный детский сад» и «Деловая почта».

– **Социальная активность и партнерство**

Наше Взаимодействие с учреждениями образования.

Наше ДООУ имеет договор на сотрудничество с СОШ №2

Цель блока: Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

– **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

- Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями.
- Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.
- Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.
- Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.
- Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа в возрасте от 25 до 40 лет. Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования 85%.
- Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Родители на добровольной основе привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).
- В 2022 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия для родителей и с участием родителей:
Творческий детско – родительский конкурс поздравительных открыток «С улыбкой и теплотой – поздравим садик родной!...»,
приуроченный к празднованию 35 - летия детского сада.

Номинация Поделка

- 1 место – семья Орловой Таи
- 2 место – семья – Жидкина Марка
- 3 место – семья Горячкина Марка

Номинация Рисунок

- 1 место – семья Хакимовой Леры
- 2 место – семья – Арсеньева Андрея
- 3 место – семья Кныжова Матвея

Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (10 семей). Победители Семья Сорокиной Дарьи 3 место в номинации «Игрушка всей семьей».

Выпускной «Лучше всех».

Концерты, посвященные международному женскому дню: «Праздник бантиков» (младшая группа), «Волшебные конфеты» (средняя группа), «Любимые телепередачи» (старше - подготовительная и подготовительная группа комбинированной направленности).

1.4. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

Программы:

«Основная образовательная программа дошкольного образования»;

Цель:

создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Цель реализуется через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия, развитие двигательной инициативы детей.
2. Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
3. Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
4. Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
5. Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров разработана на основе ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования», с учетом учебно-методического комплекта, предложенного примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет (вариант 5.1.), принятая на педагогическом совете №1 от 31 августа 2021г.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с ЗПР 6-7 лет, принятая на педагогическом совете №1 от 31 августа 2021г.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 - 2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих **задач**:

1. Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников как структурных единиц физического развития воспитанников.
2. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию через формирование экологической культуры, бережливого отношения к окружающему миру.
3. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское проектирование и экспериментирование.

1.5. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Общая площадь помещений МБДОУ «Детский сад № 4», в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми составляет 1002 кв. м.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательной деятельности.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения – 6 шт.

- Кабинет заведующего – 1 шт.
- Методический кабинет – 1 шт.
- Музыкально - спортивный зал – 1 шт.
- Пищеблок
- Прачечная

Здание учреждения расположено на отдельном участке, с ограждением по всему периметру. Здание капитального строения двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная и др.) соответствуют требованиям. Здание МБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- нравственно-патриотический центр;
- центр дорожной безопасности;
- центр природы;
- центр двигательной активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, изменяется в соответствии с темой недели, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В течение года приобретались дидактические игры, методическая литература и пособия.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Конкретные изменения в развивающей предметно-пространственной среде групп

В группе раннего возраста - младшей	В средней группе	В старшем дошкольном возрасте
<p>Для обогащения <u>центра сенсорики</u> приобрели «Досочки Сегена». Игрушка – застёжка «Учимся одеваться» Полина и Стасик. Развивающая доска «Сложи квадрат» 1 уровень. Мозаика для мальчиков.</p> <p>Для обогащения <u>центра книги и театра:</u> Настольный театр – конструктор «Лесные сказки».</p> <p><u>Центр дидактической игры:</u> Пластиковое лото. Чего не хватает? конструктор – пирамидка «Сказочный домик».</p>	<p>Для обогащения <u>центра книги</u> приобрели книги большого формата с вырубкой Профессии.</p> <p><u>Центр речевого развития</u> набор «Воздушный тренажёр».</p> <p><u>Центр математического развития:</u> Пластиковое лото «Силуэты», «Счёт и фигуры». Развивающая доска «Сложи квадрат» 2 и 3 уровень. Цилиндрики втыкалки мал. (3 ряда).</p>	<p>Для обогащения <u>центра грамоты и речевого развития;</u> «Круги Луллия» и 5 наборов карточек к кругам: «Деревья», «Цвета», «Животные», «Времена года», «Птицы»</p> <p><u>Центр природы:</u> «Обучающая доска «Календарь с часами». Книги Собери цепочку.(как растёт бабочка, лягушка, петушок, подсолнух). Сундучок знаний «Природа», «Россия».</p> <p><u>Центр математического развития:</u> Межполушарные доски «Мышление», «Моторика». Цилиндры втыкалки (4 ряда). Пластиковое лото. Линии и контуры.</p>

Пополнение материально – технической базы музыкального кабинета.

Набор диатонических музыкальных колокольчиков (8 шт), Бубен Dekko, карнавальный костюм «Зимушка», кокошник, музыкальный набор №2 с трещоткой.

Пополнение материально – технической базы методического кабинета.

Методические пособия: плакаты, энциклопедии для детей; методическая литература по ФЭМП, физическому развитию, художественному творчеству, экологическому воспитанию.

Набор Валеокукол (8шт), Кукла «Дымковская красавица».

В *методическом кабинете* имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 ноутбука, ксерокс, мультимедийный проектор, сенсорная панель.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, лодки, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию

Спортивная площадка имеет щиты для метания, бревно для хождения, лестницы для лазания.

1.6. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

1.7. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованно - образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом ведущего вида детской деятельности - игры.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектной деятельности.

С детьми были проведены следующие мероприятия:

Развлечения

«До свидания ёлочка» (младшая и средняя группы, старше- подготовительная и подготовительная комбинированной направленности)

«Святки встречаем, в хороводе играем» (подготовительная комбинированной направленности)

«Снеговик в гостях у детей» (младшая и средняя)

«В гостях у матрёшки» (младшая группа)

«Играем в народные игры» (средняя группа)

«Сказка к нам приходит» (младшая и средняя)

«Экологическая тропа» (старший возраст)

«Волшебница вода»

Праздники

«23 февраля» (средняя, старше – подготовительная)

«Дорожное движение весной» (старший возраст)

«Масленица» (все группы)

«Спортивный праздник «Весёлые старты» (средняя и старше – подготовительная)

«День здоровья» (младшая группа)

«Никто не забыт, ничто не забыто» (старший возраст)

Выпускной «Планета школярия»

«День защиты детей»

«Праздник русской берёзки»

1.8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 19 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 3 чел. (из них один внешний совместитель)

Педагогического персонала: 5 чел.

Обслуживающего персонала: 11 чел. (из них один внешний совместитель)

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель – внутренний совместитель
- музыкальный руководитель;
- 4 воспитателя

Из них имеют категории:

	2020г	2021г	2022г
высшая квалификационная категория	3 чел	2 чел	2чел
первая квалификационная категория	3 чел	4 чел	2чел
на соответствие квалификационной категории	1чел	2чел	1чел
без категории	-	-	-

Количество педагогов, прошедших КПК за учебный год и % от общего количества педагогов.

Категория слушателей	1-е полугодие 2022 г.		2-е полугодие 2022 г.	
	По приказу (кол-во)	По факту (кол-во)	По приказу (кол-во)	По факту (кол-во)
воспитатели	1	1	0	0

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2021-2022 учебном году.

По плану никто не нуждался в аттестации.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория

Для осуществления педагогического процесса имеются 1 музыкальный центр, мультимедийный проектор, 3 ноутбука, 2 компьютера, 2 принтера со сканером и ксероксом, сенсорная панель. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, через приложение WhatsApp, сообщество в Контакте.

1.9. Анализ методической работы в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду в 2022 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации и согласно годовому плану работы.

Задачи 2022 года выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведены педсоветы на тему: «Итоги работы за 2021-2022 уч. год», «Основные направления работы на 2022-2023 учебный год», «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Педагоги, воспитанники, а также педагоги совместно с детьми принимали участия в конкурсах:
Международный игровой конкурс «Человек и природа»: «Сказки С.Я. Маршака»

Районный конкурс «Музыкальная капель» - 2 место – музыкальный руководитель Свободина Н.В. в номинации «Музыкально – ритмическая деятельность» танец «Что манит птицу?» и 2 место «Вокально – хоровая деятельность «На полянке».

Международный конкурс «Экология и экологическое воспитание» 1 место Мензелинцева Л.А. номинация: «Окружающая среда» Социально – экономическая акция «Дети и взрослые против мусора». 1 место Панюхина М.В. Квест – игра «В лес осенний мы пойдём, сюрприз для белочки найдём». 1 место Цепкова Н.Ю. номинация: «Помощники природы»

На уровне ДОО конкурс рисунков «Моя любимая сказка» 1 место Токаренко Светослав, 2 место Наумова Милана, 3 место Чардымова Соня. Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Калоян Арсен – дипломант.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОО имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОО», «Воспитатель ДОО», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

1.10. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Воспитатели групп в рамках педагогической диагностики проводят оценку уровней развития детей. Результаты мониторинга на конец 2021 учебного года показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ - 9 дней.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Посещаемость за 2022 календарный год

месяц	Возрастные группы																							
	первая группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старше-подготовительная группа			подготовительная группа комбинированной направленности			всего			ясли			сад		
	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%
январь	19	9	47	22	13	59	22	15	68	16	10	63	9	6	69	88	53	60	19	9	47	69	44	64
февраль	19	8	42	21	16	76	21	14	67	14	10	71	8	6	75	83	54	65	19	8	42	64	46	72
март	17	10	58	22	15	68	21	14	67	14	11	79	8	6	75	82	56	68	17	10	59	65	46	71
апрель	19	12	63	18	13	72	21	14	67	14	10	71	6	4	67	78	53	68	19	12	63	59	41	69
май	19	12	63	18	12	67	21	14	67	14	8	57	6	3	50	78	49	63	19	12	63	59	51	86
июнь	20	6	30	24	10	42	28	10	36	0	0	0	0	0	0	72	26	36	20	6	30	52	20	38
июль	20	15	75	24	10	42	27	10	37	0	0	0	0	0	0	71	35	49	20	15	75	51	20	39
август	22	12	55	24	11	46	27	13	48	0	0	0	0	0	0	73	36	49	22	12	55	51	24	47

месяц	Возрастные группы																				
	первая группа раннего возраста – младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			всего			ясли			сад		
	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%	все го	посещали	%
сентябрь	16	8	50	18	10	56	19	13	68	12	9	75	65	40	62	16	8	50	49	32	65
октябрь	17	9	53	19	11	58	19	14	74	13	10	77	68	44	65	17	9	53	51	35	69
ноябрь	8/8	4/5	50/63	19	13	68	19	14	74	13	10	77	67	46	69	8	4	50	59	42	71
декабрь	7/8	3/3	43/38	19	10	53	19	13	68	13	11	85	66	40	61	7	3	43	59	37	63

Мониторинг результативности освоения образовательной программы.

Игровая деятельность детей. Освоили программу 94,5 % детей ДОУ.

Изобразительная деятельность 77%

Конструктивная деятельность детей 90,5% детей.

Трудовая деятельность (старший дошкольный возраст) 96%

Речевая деятельность 81% детей освоили программу по данной области развития.

Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе.

Специалиста психолога в ДОУ нет и диагностика не проводилась.

Итоговые показатели работы по ФИЗО (ИФГ)

Возр. группа	Участ. в тестах	Результат, чел	
		выполнили	не выполнили
средняя	20	18ч (90%)	2 ч. (10%)
старшая	9	6 ч (66,7 %)	3 ч (33,3%)
подготовительная	11	8 ч. (72,7%)	3ч. (27,3%)

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДООУ

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДООУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДООУ не позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне из – за нехватки кадров.

Категории педагогов:

высшая категория-40%

первая категория-40% %

на соответствие занимаемой должности – 20%

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗВО «Петушинская районная больница»

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующих принципов:

- *обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- *учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- *соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- *обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

В ДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- *нормативно-правовое обеспечение;
- *санитарно-гигиеническое обеспечение;
- *образовательный блок;
- *контрольно-информационный блок.

Специалист по организации питания и охране здоровья воспитанников ведёт определённую документацию и осуществляет контроль за питанием. Ежемесячно анализируется расход продуктов питания в соответствии с нормами. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока.

Организация питания в ДОУ

(выполнение натуральных норм питания за год, %)

Мясо		Рыба		Молоко		Творог		Овощи		Фрукты		Крупа	
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
97,61	94,36	98,58	95	98,22	95,54	97,66	96,28	100,35	96,66	98,38	95,11	98,94	96,27

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, родительских встречах, в информационных уголках, через приложение WhatsApp и сообщество вКонтакте МБДОУ ДС №4 «Колобок».

В сотрудничестве с родителями широко используем такие формы работы, как выставки совместного творчества родителей и детей; совместное участие в праздниках и развлечениях.

2.5. Финансово – экономические показатели

За 2022 учебный год стоимость оплаты за одного ребенка в день составила 147 руб.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

Поступления и расходование материальных, финансовых средств 2022г

Внебюджетные средства

Наименование	Сумма (руб)
Моющие средства	42 006,38
Посуда	20 931,00
Мягкий инвентарь	55 850,00

Бюджетные средства

Наименование	Сумма (руб)
Лабораторные и инструментальные исследования	24.600,00
Установка окон, двери	117 750,00
Хозяйственные товары	80 162,27
Медосмотр сотрудников	66 560,00
Мебель	303 700,0
Ремонт комнаты охраны	130 894,34
Сантехническое оборудование	33 933,0
Приобретение огнетушителей, Ростелеком, Трайтек, типографские услуги, канцелярские	85 879,59

товары, поверка весов, ремонт стиральной машины.	
--	--

Областной бюджет

Наименование	Сумма (руб)
Методические пособия	16 760,0
Методическая литература	60 365,0
Набор Валеокурс	22 285,0

Раздел 3.

3.1. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Однако, на сегодняшний день остается ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- в связи с новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде появилась потребность в насыщенности предметной среды групп. Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения. Не хватает интерактивного оборудования (интерактивные доски, интерактивные столы)
- требуется частичная замена мебели: игровой мебели;
- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 60%;
- в спортзале – недостаточно спортивного инвентаря, необходимо приобрести лыжи;
- необходим ремонт веранд, установка современного спортивного и игрового оборудования на участках.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно – пространственной развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Аналитическая справка по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» г. Покров

Краткая характеристика ДОУ: в дошкольном образовательном учреждении 66 человек
4 групп, из них 3 группы дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста:

- подготовительная к школе группа – 13 детей
- старшая группа – 19 детей,
- средняя группа – 19 детей,
- группа раннего возраста – младшая 15 детей.

Детей с ОВЗ в ДОУ 1 человек

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания),
с 07.15 до 17.45 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Сенина Елена Геннадьевна.

Административно-управленческого персонала: 3 чел. (из них один внешний совместитель)

Педагогического персонала: 5 чел.

Обслуживающего персонала: 11 чел. (из них один внешний совместитель)

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель – внутренний совместитель
- музыкальный руководитель;
- 4 воспитателя

Общая численность педагогических работников 5 человек, из них высшее образование 2 человека, имеющих среднее профессиональное образование по профилю 3 человек. Наличие высшей категории у двоих педагогов, первая квалификационная категория у двоих педагогов, один – на соответствие занимаемой должности. В образовательной организации в наличии следующие специалисты: музыкальный руководитель.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалист по организации питания воспитанников и охране здоровья, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами РФ, Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа родителей в возрасте от 25 до 40 лет. Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о том, что 85% родителей удовлетворены качеством работы ДОУ.

Особое внимание в 2022 году уделялось физическому и экологическому воспитанию детей.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В 2022 учебном году были запланированы и проведены с детьми следующие мероприятия:

Развлечения

«До свидания ёлочка» (младшая и средняя группы, старше - подготовительная и подготовительная комбинированной направленности)

«Святки встречаем, в хороводе играем» (подготовительная комбинированной направленности)

«Снеговик в гостях у детей» (младшая и средняя)

«В гостях у матрёшки» (младшая группа)

«Играем в народные игры» (средняя группа)

«Сказка к нам приходит» (младшая и средняя)

«Экологическая тропа» (старший возраст)

«Волшебница вода»

Праздники

«23 февраля» (средняя, старше – подготовительная)

«Дорожное движение весной» (старший возраст)

«Масленица» (все группы)

«Спортивный праздник «Весёлые старты» (средняя и старше – подготовительная)

«День здоровья» (младшая группа)

«Никто не забыт, ничто не забыто» (старший возраст)

Выпускной «Планета школярия»

«День защиты детей»

«Праздник русской берёзки»

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров, разработана на основе ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (приказ Министерство просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения ФГОС»), с учетом учебно-методического комплекта, предложенного примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.

Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие

Также разработаны адаптированные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет (вариант 5.1.), принятая на педагогическом совете №1 от 31 августа 2021г.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с ЗПР 6-7 лет, принятая на педагогическом совете №1 от 31 августа 2021г.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Анализ методической работы в ДОУ

Образовательная работа в детском саду в 2022 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации.

Задачи 2022 года выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему: «Итоги работы за 2021-2022 уч. год», «Основные направления работы на 2022-2023 учебный год», «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Педагоги, воспитанники, а также педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах: Творческий детско – родительский конкурс поздравительных открыток «С улыбкой и теплотой – поздравим садик родной!...», приуроченный к празднованию 35 - летия детского сада.

Номинация Поделка

- 1 место – семья Орловой Таи
- 2 место – семья – Жидкина Марка
- 3 место – семья Горячкина Марка

Номинация Рисунок

- 1 место – семья Хакимовой Леры
- 2 место – семья – Арсеньева Андрея
- 3 место – семья Кныжова Матвея

Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (10 семей). Победители Семья Сорокиной Дарьи 3 место в номинации «Игрушка всей семьёй».

Районный конкурс «Музыкальная капель» - 2 место – музыкальный руководитель Свободина Н.В. в номинации «Музыкально – ритмическая деятельность» танец «Что манит птицу?» и 2 место «Вокально – хоровая деятельность «На полянке».

Международный конкурс «Экология и экологическое воспитание» 1 место Мензелинцева Л.А. номинация: «Окружающая среда» Социально – экономическая акция «Дети и взрослые против мусора». 1 место Панюхина М.В. Квест – игра «В лес осенний мы пойдём, сюрприз для белочки найдём». 1 место Цепкова Н.Ю. номинация: «Помощники природы»

На уровне ДОУ конкурс рисунков «Моя любимая сказка» 1 место Токаренко Светослав, 2 место Наумова Милана, 3 место Чардымова Соня.

Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Калоян Арсен – дипломант.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно – пространственной развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Пршито, пронумеровано и скреплено печатью

21 (приложить при)
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»

г. Покров



Сенина Е.Г.