

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад № 4» г. Покров

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

*Повышение функциональных возможностей организма ребенка.

*Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

*Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

*Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

*Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

| Содержание | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--|--|----------------------|
| Педагогический совет № 3 «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду». | Заведующий ДОУ, воспитатели. | |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий ДОУ. | |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОСДО и ФОП ДО».. | Старший воспитатель. | |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; <ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое воспитание | Воспитатели. | |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель, воспитатели. | |
| Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | Воспитатели. | |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, познавательному развитию детей в летний период). | Старший воспитатель, воспитатели. | |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Старший воспитатель, воспитатели. | |
| Оперативное совещание | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель | |

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п\п | Особенности организации | Ответственные |
|-------|--|---------------|
| 1. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | Воспитатели |
| 2. | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | |
| 3. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. | |
| 4. | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | |
| 5. | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | |

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|--|
| Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек. | постоянно | Воспитатели. |
| Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством и специалист по питанию. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| Содержание | Возрастная группа | Сроки | Ответственные |
|---|-----------------------|---------------|---------------|
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| 3.Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно- исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старший дошкольный возраст | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5.Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи. | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Учитель-логопед |
| 6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. |
| 7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 8.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | В соответствии с тематикой летних месяцев | Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---------------|---|
| 1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель. |
| 2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, зам. зав., медсестра |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Заместитель заведующего, воспитатели |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение ЛОП, периодически | Воспитатели, зам. зав., специалист по охране жизни и здоровья детей. |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение ЛОП периодически | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, специалист по питанию и охране жизни и здоровья детей, повар. |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий ДОУ, Воспитатели. |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели |

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|-------|--|
| Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий ДОУ, специалист по питанию и охране жизни и здоровья детей. |
| Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. | Июнь | Специалист по питанию и охране жизни и здоровья |

| | | |
|---|---------------|--|
| Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период». | В течение ЛОП | Воспитатели и специалист по питанию и охране жизни и здоровья детей. |
|---|---------------|--|

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--|------------------------------|---|
| 1. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста |
| 2. | Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели, зам. зав., медсестра. |
| 3. | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| 4. | Консультации и беседы: Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение ЛОП | Зам. заведующего, воспитатели, медсестра. |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| 5. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели. |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| 7. | Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели. |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---------------|---|
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Заместитель заведующего. |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП | Старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий ДОУ, специалисты ДОУ, воспитатели. |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4» г. Покров | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, старший воспитатель., специалисты ДОУ |
| 5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Заведующий ДОУ, |
| 6. Установочный педсовет. | Август | Старший воспитатель и |
| 8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка. | В течение ЛОП | Старший воспитатель, педагогический коллектив |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---------------|---|
| 1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий ДОУ |
| 2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности | Май | Заведующий ДОУ и заведующий хозяйством |
| 3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Заведующий хозяйством, воспитатели и дворник. |

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

| Формы работы | Возрастные группы | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | 1-я младшая | средняя | старшая | подгот. |
| Подвижные игры во время утр. приема детей | Ежедневно 5-7мин. | Ежедневно 6-8мин. | Ежедневно 8-10мин. | Ежедневно 10 мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6мин. | Ежедневно 6-7мин. | Ежедневно 8мин. | Ежедневно 10мин |
| Занятия физической культурой | 3раза в нед по 15мин. | 3раза в неделю по 20 мин | 3раза в нед по 25мин. | 3раза в нед по 30мин. |
| Музыкально-ритмические движения | На муз.разв. 5-6мин. | На муз.разв. 6-8 мин. | На муз.разв. 10-12мин. | На муз.разв. 12-15мин. |
| Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером | Ежедневно 10-12мин. 6-8мин. | Ежедневно 10мин. 6-8мин. | Ежедневно 10-12мин. 10-12 мин. | Ежедневно 12-15мин. 10-12мин |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером | 8-10мин. по15мин. 8-10мин. | 8-10мин. по 20мин. 10мин. | 10-12мин. по 30мин. 15мин. | 15мин. по 40мин. 15мин. |
| Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно | 5-10мин. | 5-10мин. | 10-15мин. | 10-15мин. |
| Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно | 5-10мин. | 5-10мин. | 8-10 мин. | 8-10 мин. |
| Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц) | 20мин. | 20-25мин. | 25-30мин. | 35-40мин. |
| Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно | 7мин. 5-6мин. | 6-8мин. 6-8мин. | 8-12мин. 8-10 мин. | 8-12 мин. 10 мин. |
| Гимнастика после сна | 2-3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. |
| Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя | Индивидуально | Индивидуально | Индивидуально | Индивидуально |
| Индивид деятельность (в нед.) | 50мин. | 1 час | 1ч.13мин. | 1ч.38 мин. |
| Суммарная двигательная деятельность в течение дня | 4ч.10мин. | 4ч.40мин. | 6ч.05мин. | 8ч.40сек. |

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2.Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1.Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливая причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2.Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.

3.Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности

2.Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3.Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3.Художественно-декоративная деятельность -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

4.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5.Конструирование - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2.Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3.Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4.Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5.Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6.Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2.Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,

3.Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4.Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5.Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------|---|---|---|---|
| понедельник | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) |
| вторник | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) |
| среда | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| четверг | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) |
| | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) |
| пятница | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) |
| | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) |

Физкультурно - оздоровительная работа

| | | |
|--|-----------------------|-----------------|
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1 раз в квартал |

1. Методы закаливания

| | | |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 3. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 4. | Хождение босиком | Ежедневно |

2. Профилактическая

| | | |
|----|--|---------------|
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП |

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Дата | Тематическая неделя | Мероприятия | Ответственные |
|------------------------------|--|---|---------------|
| 02.06.2025- 06.06.2025 | Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! | Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С.Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Праздник «Здравствуй, лето!» | Воспитатели |
| 09.06.2025- 13.06.2025 г. | Россия– Родина моя! | - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия–Родина моя», «Мой дом–моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина—Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематический праздник «Мы живем в России» | Воспитатели |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|-------------|
| 16.06.2025- 20.06.2025г. | Цветочная | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна»; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; <p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p> | Воспитатели |
| 23.06.2025 - 27.06.2025г. | Неделя Здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа); «Сказка про лень» (для старших дошкольников); Беседы: «Овощи и фрукты–полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Воспитатели |
| 30.06.2025- 04.07.2025г. | Лесная | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных; - Драматизация сказки «Три медведя» | Воспитатели |
| 07.07.2025- 11.07.2025г. | Край, в котором мы живем | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» - Беседы: «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; - Чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Спасске - Рисование «Нашаулица»--Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Д/и:«Гдеживу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе» | Воспитатели |

| | | | |
|-------------------------|---------------------|---|-------------|
| 14.07.2025-18.07.2025г. | Неделя Семьи | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа «Моя мама»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Мама, папа, я– Спортивная семья». | Воспитатели |
| 21.07.2025-25.07.2025г. | Неделя безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно -электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». - Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории» | Воспитатели |
| 28.07.2025-01.08.2025г. | Неделя профессий | <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т. д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий» | Воспитатели |
| 04.08.2025 - 08.08.2025 | Водная | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»-экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода»(для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна». | Воспитатели |

| | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---|-------------|
| 11.08.2025 - 15.08.2025г. | Неделя игры и игрушки | <ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, Развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа «Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Телефон». | Воспитатели |
| 18.08.2025- 22.08.2025г. | Сказочная | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Праздник–игра «Сказочный лес» (для старшего возраста) | Воспитатели |
| 25.08. 2025– 29.08.2025г. | Неделя добрых дел | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок-смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально – спортивный праздник «Прощай, лето красное!» | Воспитатели |

Виртуальная экскурсия по детскому саду (ДОО) — это интерактивное средство презентации, которое позволяет родителям, коллегам и руководству сделать определённые выводы об образовательном учреждении.

Во время такой экскурсии родители будущих воспитанников могут увидеть интерьеры помещений, где будет обучаться их ребёнок.

Некоторые цели проведения виртуальных экскурсий по ДОО:

- ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

- активизация членов семьи в воспитании и развитии детей;

- повышение уровня мотивации родителей на сотрудничество с детским садом;

- расширение знаний родителей о работе детского сада.

Виртуальная экскурсия отличается от видео или обычной серии фотографий интерактивностью: в ходе путешествия можно приблизить или отдалить какой-либо объект, рассмотреть отдельные детали интерьера и так далее.