

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4» г. Покров

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МУ «Управление
образования / молодёжной
политики и патристического воспитания»

«С.И.И. О.А. Сибилёва
2025 г.



Отчёт по результатам самообследования

МБДОУ «Детский сад №4» Г. Покров

2024 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 67%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/

		33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 70 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (спортивная группа)	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» г. Покров.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ Детский сад №4» г. Покров от 01.03.2025г. №30 «О проведении и результатах самообследования».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (12.03.2020);

-Приказ МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров № 30 от 01.03.2025г.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» г. Покров (Далее – ДООУ)

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: _601120, РФ, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул.3 Интернационала д.101а
телефон: _8(49243) 6-21-86

Информационный сайт: <http://t55920f.dou.obrazovanie33.ru/>

Сообщество в VK: <https://vk.com/kolobokpokrov?from=groups>

Адрес электронной почты: kolobokpokrov@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 07.15 до 17.45 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Язык обучения: русский.

Руководитель организации: заведующий Сенина Елена Геннадьевна

Учредитель: Администрация Петушинского района Владимирской области

Организация питания: четырёх разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник.
Плановая мощность ДООУ – 114 человека

Фактическая мощность ДОО – 70 человек (4 группы, из них 3 группы дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста), из них:

- подготовительная к школе группа – 21 ребёнок,
- средне - старшая группа – 17 детей,
- младшая группа – 13 детей
- группа раннего возраста – 19 детей.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании путевок, выданных МУ «Управление образования администрации Петушинского района», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Условия приема воспитанников в ДОО

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.

МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 2 июля 2021г., а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрировано Минюстом РФ от 28.12.2022 №71847) «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4270 серия 33Л01 №0002397
- Уставом ДОУ
- Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:
- Коллективного договора между работодателем и работниками;
- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.
- В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.3. Формы и структура управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами РФ, Уставом Образовательной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации формируются коллегиальные формы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Цель образовательной деятельности: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Направления, над которыми работает ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Выводы: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

Результативность системы управления ДОУ

- Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

- Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.
- **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**
- На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:
- Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
- Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
- В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, специалист по организации питания воспитанников и охране здоровья, а также педагоги, работающие на самоконтроле.
- Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.
- Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:
 - • оперативный контроль;
 - • тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
 - • самоконтроль;
 - • самоанализ;
 - • взаимоконтроль;
 - • итоговый;
 - • мониторинг.
- Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогических советах, совещаниях при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.
- **Использование информационно-коммуникативных технологий**
- Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.
- В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации, брошюрование);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДООУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДООУ, АИС «Электронный детский сад» и «Деловая почта».

– Социальная активность и партнерство

Наше Взаимодействие с учреждениями образования.

Наше ДООУ имеет договор на сотрудничество с СОШ №2

Цель блока: Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

– Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

- Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями.
- Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.
- Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.
- Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.
- Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа в возрасте от 22 до 35 лет.

Характеристика семей по составу

Состав семьи

Количество семей

Процент от общего количества семей

Полная	56	80%
Неполная с матерью	12	17%
Неполная с отцом	2	3%

Из них семьи, воспитывающие ребенка-инвалида – 2, семьи, воспитывающие, опекаемых детей - 1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	20%
Два ребенка	25	36%
Три ребенка и более	31	44%

- Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования 91,5%.
- Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Родители на добровольной основе привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).
- В 2024 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия и конкурсы для родителей и с участием родителей:

Концерты, посвященные международному женскому дню в младше – средней («Желания мам»), старшей («В русских традициях») и подготовительной группе («Шарманка»). Праздники с участием пап, посвящённые 23 февраля – младше средняя группа «Мой папа защитник, мой папа герой», старшая и подготовительная «Наши защитники»..

Выпускной «Звёздный выпуск». «Родительский патруль» - по контролю за безопасностью перевозки дошкольников. Акция «Внимание, дети!» (по ПДД). Новогодние утренники во всех возрастных группах: группа раннего возраста – «Новогодний карнавал», младшая группа «Новый год с Лисичкой», средне – старшая группа – «Капризная ёлочка», подготовительная группа – «По – щучьему велению».

1.4. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

Программы:

МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» г. Покров, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 - 2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих **задач**:

1. Повысить эффективность работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в разных видах детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка через применение новых педагогических и информационных технологий.
2. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
3. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
4. Организовать методическую поддержку реализации ФОП на протяжении учебного года.

1.5. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Общая площадь помещений МБДОУ «Детский сад № 4», в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми составляет 1002 кв. м.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательной деятельности.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения – 6 шт.
- Кабинет заведующего – 1 шт.
- Методический кабинет – 1 шт.
- Музыкально - спортивный зал – 1 шт.
- Пищеблок
- Прачечная

Здание учреждения расположено на отдельном участке, с ограждением по всему периметру. Здание капитального строения двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная и др.) соответствуют требованиям. Здание МБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр строительства;
- центр математики и игры;
- центр художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- патриотический центр/краеведческий;
- центр безопасности;
- центр природы;

- театральный центр;
- музыкальный центр.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, изменяется в соответствии с темой недели, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В течение года приобретались дидактические игры, методическая литература и пособия, мебель.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Конкретные изменения в развивающей предметно-пространственной среде групп

В группе раннего возраста	В младшей группе	В средне - старшей группе	В старшем дошкольном возрасте
Для обогащения центра сюжетно – ролевых игр диванчик, мягкие пуфы	Для обогащения центра природы бизиборд – календарь природы	Для обогащения центра сюжетно – ролевых игр столик, диванчик. Для обогащения центра конструирования и строительства – тумба для конструкторов.	

Пополнение материально – технической базы музыкального кабинета.

Пополнение материально – технической базы спортивной группы.

В *методическом кабинете* имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 ноутбука, ксерокс, мультимедийный проектор, сенсорная панель.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

В коридорах ДООУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

На территории ДООУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами, часть которых в аварийном состоянии и требуется замена. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, лодки, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДООУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию

Спортивная площадка оборудованием не оснащена, покрытие отсутствует.

1.6. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДООУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

1.7. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованно - образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом ведущего вида детской деятельности - игры.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектной деятельности.

Организованы мероприятия разного уровня для детей:

Развлечения

«День знаний»

Праздники

Праздник для всех групп «Ай, да Масленица!»

Праздник «Россия – родина моя» (старший возраст)

Осенние праздники «Ай да морковка!», «Хлеб – всему голова».

Посвящение в «Орлята России» (подготовительная группа)

Конкурсы, акции и другие мероприятия

Участие в городском праздничном концерте, посвящённом «Дню пожилых людей» (выступал Казнин Антон.

Участие детей подготовительной группы в городском фестивале подвижных игр.

Участие в игровой олимпиаде по математике «Плюс детям» Сорокин Илья.

1.8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 19 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 3 чел. (из них один внешний совместитель)

Педагогического персонала: 3 чел.

Обслуживающего персонала: 13 чел. (из них один внешний совместитель)

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 3 воспитателя

Из них имеют категории:

	2022г	2023г	2024г.
--	-------	-------	--------

высшая квалификационная категория	2 чел	2 чел	2 чел
первая квалификационная категория	4 чел	2 чел	1 чел
на соответствие квалификационной категории	2 чел	0 чел	0 чел
без категории	-	-	-

Количество педагогов, прошедших КПК за учебный год и % от общего количества педагогов.

Категория слушателей	1-е полугодие 2024 г.		2-е полугодие 2024 г.	
	По приказу (кол-во)	По факту (кол-во)	По приказу (кол-во)	По факту (кол-во)
воспитатели	0	0	0	0

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2023-2024 учебном году.

По плану никто не нуждался в аттестации.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
	0	0	0

Для осуществления педагогического процесса имеются 1 музыкальный центр, мультимедийный проектор, 3 ноутбука, 3 компьютера, 2 принтера со сканером и ксероксом, брошюратор, ламинатор, сенсорная панель, 2 портативных колонки и 2 радиомикрофона. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, через приложение Сферум, сообщество в Контакте, сайт ДОУ.

1.9. Анализ методической работы в ДООУ

Образовательная деятельность в детском саду в 2024 году осуществлялась согласно образовательной программы дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Задачи 2024 года выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведены педсоветы на тему: «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год». «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» «Итоги работы за 2023-2024 уч. год»,

Педагоги, воспитанники, а также педагоги совместно с детьми принимали участия в акциях и конкурсах:

Районный конкурс педагогический «Лето – это маленькая жизнь» (2 место в номинации «Экология и мы» Журавлёва И.В.)

Конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования (2 место в номинации «Лучшее новогоднее оформление учреждения»).

Участие в выставке детского рисунка «Этот день Победы», организованный МБУ «Петушинский РДК»

Проведение акции «Стихи, как память о Победе».

Районный конкурс «Мы единое целое!» - 3 место Сорокина Даша (подготовительная группа)

Городской конкурс «Начало всему – Мама!», посвящённый Дню матери. Победитель Егорова Милания (средне – старшая группа)

Творческий конкурс «Герои Отечества номинация «Письма» - 1 место Сорокин Илья.

Участие в международном конкурсе ЧиП по произведениям В. Бианки.

В 2024 году педагоги были награждены грамотами:

Журавлёва И.В. Почётная грамота муниципального образования Петушинского района «Признание 2024»

Цепкова Н.Ю. – ветеран труда. Почётная грамота администрации Петушинского района

Сенина Е.Г. заведующий. Грамота администрации г. Покров

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДООУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия для детей.

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

1.10. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Воспитатели групп в рамках педагогической диагностики проводят оценку уровней развития детей. Результаты мониторинга на конец 2022 - 2023 учебного года показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ - 13,1 дней.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Посещаемость за 2024 календарный год

месяц	Возрастные группы																				
	Первая группа раннего возраста			Младше – средняя группа			Старшая группа			Подготовительна я группа			всего			ясли			сад		
	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%
январь	16	8	50	16	11	69	17	14	82	19	15	79	68	48	71	16	8	50	52	40	77

феврал ь	15	7	4 7	15	9	6 0	17	11	6 5	19	15	79	66	42	6 4	15	7	4 7	51	35	6 9
март	15	10	6 7	15	10	6 7	18	12	6 7	19	13	68	67	45	6 7	15	10	6 7	52	35	6 7
апрель	15	10	6 7	15	11	7 3	18	14	7 8	19	14	74	67	49	7 3	15	10	6 7	52	39	7 5
май	15	11	7 3	16	11	6 9	18	14	7 8	19	16	84	68	52	7 6	15	11	7 3	53	41	7 7
июнь	15	11	7 3	15	8	5 3	29	16	5 5	0	0	0	59	35	5 9	15	11	7 3	44	24	5 5
июль	16	9	5 6	15	7	4 7	26	11	4 2	0	0	0	57	27	4 7	16	9	5 6	41	18	4 4
август	17	11	6 5	15	9	6 0	25	14	5 6	0	0	0	57	34	6 0	17	11	6 5	40	23	5 8

месяц	Возрастные группы																	
	Первая группа раннего возраста			Младшая– средняя- старшая группа			Подготовительная группа			всего			ясли			сад		
	всего	Посе щали	%	всего	Посе щали	%	всего	Посе щали	%	всего	Посе щали	%	всего	Посе щали	%	всего	Посе щали	%
сентябрь	23	13	57	23	14	61	21	15	71	67	42	63	23	13	57	44	29	66
октябрь	21	10	48	24	15	63	21	16	76	66	41	62	21	10	48	45	31	69

месяц	Возрастные группы
-------	-------------------

	Первая группа раннего возраста			Вторая младшая группа			Средне-старшая группа			Подготовительна я группа			всего			ясли			сад		
	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%	всег о	Посе щали	%
ноябрь	19	9	47	13	6	46	18	12	67	21	14	67	71	41	58	19	9	47	52	32	62
декабрь	19	12	63	13	8	62	18	10	56	21	14	67	71	44	62	19	12	63	52	32	62

Сводная таблица мониторинга результативности педагогической деятельности в МБДОУ «Детский сад № 4» г. Покров

№	Уровни Вид деятельности	Оптимал - ьный	Высокий	Средней	Низкий
1	Игра	12%	55%	23%	10%
2	Конструирование	11%	41%	42%	6%
3	ИЗО	18%	40%	29%	13%
4	Музыка	-	-	-	-
5	Речь	26%	46,5%	17%	10,5%
6	Труд	0%	28%	66,5%	5,5%

Итоговый результат по саду:

Игровая деятельность сформирована у 90 % воспитанников ДОУ, а не сформировано 10%.

Конструирование сформировано на 94%.

Изодетельность сформирована 87%, не сформирована на 13%.

Речевая деятельность сформирована на 89,5%, не сформирована на 10,5%.

Трудовая деятельность сформирована у 94,5% воспитанников.

Мониторинг результативности освоения образовательной программы.

Игровая деятельность детей. Освоили программу 91 % детей ДООУ.

Изобразительная деятельность 95%

Конструктивная деятельность детей 100% детей.

Трудовая деятельность (старший дошкольный возраст) 84%

Речевая деятельность 97% детей освоили программу по данной области развития.

Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе.

Специалиста психолога в ДООУ нет и диагностика не проводилась.

Итоговые показатели работы по ФИЗО (ИФГ)

Возр. группа	Участ. в тестах	Уровень показанных результатов					
			высокий	в/ ср	средний	н/ср	низкий
средняя	8		0%	0%	37,5%	37,5%	25%
старшая	14		35,7%	14,3%	28,6%	21,4%	0%
подготовительная	19		0%	15,8%	52,6%	10,5%	21,1%

Возр. группа	Участ. в тестах		Результат	
			выполнили	не выполнили
средняя	8		37,5 % (3 чел)	62,5% (5 чел)
старшая	14		78,6% (11 чел)	21,4% (3 чел)
подготовительная	19		68,4 % (13 чел.)	31,6 % (6 чел)

Всего:	41	65,9 % (27 чел)	34,1% (14 чел)
--------	----	-----------------	----------------

В декабре 2024 года ДОУ осуществляло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам проверки балл 90,17

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ не позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне из – за нехватки кадров.

Категории педагогов:

высшая категория-67%

первая категория-33%

на соответствие занимаемой должности – 0%

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗВО «Петушинская районная больница»

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующих принципов:

- *обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- *учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;

- *соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- *обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

В ДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- *нормативно-правовое обеспечение;
- *санитарно-гигиеническое обеспечение;
- *образовательный блок;
- *контрольно-информационный блок.

Специалист по организации питания и охране здоровья воспитанников ведёт определённую документацию и осуществляет контроль за питанием. Ежемесячно анализируется расход продуктов питания в соответствии с нормами. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока.

Организация питания в ДОУ (выполнение натуральных норм питания за год, %)

мясо		рыба		молоко		творог		овощи		фрукты		крупа	
2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
99,88	90,89	100,75	94,09	97,48	92,89	99,96	93,88	98,77	95,28	99,32	93,87	98,65	94,37

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, родительских встречах, в информационных уголках, через приложение WhatsApp и сообщество в VK Контакте МБДОУ ДС №4 «Колобок», приложение «Сферум».

В сотрудничестве с родителями широко используем такие формы работы, как выставки совместного творчества родителей и детей; конкурсы, совместное участие в праздниках и развлечениях, акции.

2.5. Финансово – экономические показатели

За 2024 учебный год стоимость оплаты за одного ребенка в день составила 162 руб.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОО строилось на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности.

В ДОО педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

Поступления и расходование материальных, финансовых средств 2024г.

Внебюджетные средства

Наименование	Сумма (руб)
Стулья	92 625-00
Посуда	14 038-00
Мягкий инвентарь	28 060-00

Бюджетные средства

Наименование	Сумма (руб)
Уличное оборудование	250 000-00
Установка двери	146 151 -00
Хозяйственные товары, стройматериалы.	172 151-50
Посуда	34 750-00
Весы товарные	22 900-00
Ремонт плиты, стиральной машины, полотенцесушителя, батареи отопления.	125 417-00
Уничтожитель бумаг, брошюратор, шуруповерт	32 876-00
Канцелярские товары, аптечки	73 732-00

Областной бюджет

Наименование	Сумма (руб)
Методические пособия	16 400-00
Колонка музыкальная	29 000-00
Панель дидактическая	19 000-00

Консолидированный бюджет

Наименование	Сумма (руб)
Установка окон	163 385-22

Раздел 3.

3.1. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Однако, на сегодняшний день остается ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- в связи с новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде появилась потребность в насыщенности предметной среды групп. Внедрение новой программы и технологий требуется приобретения методического и дидактического оснащения. Не хватает интерактивного оборудования (интерактивные доски, интерактивные столы)
- требуется частичная замена мебели: игровой мебели;
- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 70%;
- в спортзале – недостаточно спортивного инвентаря, необходимо приобрести лыжи;
- необходим ремонт веранд, установка современного спортивного и игрового оборудования на участках.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно – пространственной развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

31

(приложено один)

листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4» г. Покров

Е.Г. Сенина

